

План – сетка смены

1 день Открытие программы	2 день День Петра Первого	3 день День Юрия Гагарина	4 день День Александра Пушкина	5 день День Галины Улановой	6 день День Георгия Жукова	7 день День Михаила Ломоносова
«Патриотизм и историческая память: Служить Отечеству!» МФР «Галерея живых картин» КТД «Клуб весёлых и находчивых» ОГОНЁК	МОРСКОЕ ДЕЛО «Вперёд, Пётр! Творческое путешествие во времени» ДИАГНОСТИКА ДИСКОТЕКА: «С Петром на одной волне»	КОСМОНАВТИКА Маршрутная игра: «Гагарин. Первый в Космосе» Просмотр фильма: «Гагарин. Первый в космосе» (Россия) ОГОНЁК	ЛИТЕРАТУРА Театральный вечер: «В сени дуба» ОГОНЁК	ХОРЕОГРАФИЯ: ТАНЦЫ Танцевальная общелагерная игра «Зажигая звёзды» ОГОНЁК	ВОЕННОЕ ДЕЛО Тематическая игра: «Наследники Победы», ДИСКОТЕКА: «Солдаты на завалинке»	ОБРАЗОВАНИЕ Интеллектуальная игра: «Везде исследуйте всечасно, что есть велико и прекрасно» ОГОНЁК
8 день День Фёдора Шалапина	9 день День Александра Горчакова	10 день День Александра Роу	11 день День Риммы Ивановой	12 день День Марины Цветаевой	13 день День подведение итогов	14 день День отъезда
МУЗЫКА Музыкальный вечер: «Наши голоса» ОГОНЁК	ДИПЛОМАТИЯ Общелагерное мероприятие «Искусство дипломатии» ДИСКОТЕКА: «Музыка и танцы народов России»	СКАЗКИ Общелагерный кинофестиваль «Русские народные сказки» ОГОНЁК	МИЛОСЕРДИЕ, БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТЬ Проектный интенсив: «Быть волонтером – значит делать!» ДИСКОТЕКА: «Я, Ты, Он, Она – вместе дружная семья»	ПОЭЗИЯ «Литературное кафе» ДИАГНОСТИКА ОГОНЁК на тему: «А напоследок я скажу...»	Торжественный парад: «Тысячелетие России» КОНКУРС ТАЛАНТОВ: «Талантами полнится Земля Русская»	Час общения «Лента дружбы» АКЦИЯ: «Спасибо, лагерь!».

Описание событий по периодам и дням смены

Распорядок 1 дня ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ПЕРИОД	
1. Заезд на базу и расселение	<p>Заезд участников и их встреча педагогами (встреча + песенный круг). Размещение на базе (расселение). Обед (по регламенту)</p> <p>Отрядное время</p> <p>Знакомство (игры на знакомство в отрядах) Экскурсия по территории</p> <p>Авансирование основных мероприятий Программы (рассказ педагога о памятных днях, орденах и итоговом параде)</p> <p>Правила проживания (фиксируются отрядом самостоятельно и фиксируются в отрядном месте)</p>
2. Торжественная линейка и поднятие флага	<p>Построение всех отрядов на линейке и подъем государственного флага под гимн Российской Федерации</p> <p>Представление организаторов «Движения Первых», технического персонала</p> <p>Представление Программы</p>
3. Встреча в отрядах	<p>МФР (малая форма работы): «Галерея живых картин» Интерактивное занятие, в ходе которого группам по 4-5 человек внутри отряда предлагается репродукция известной картины на патриотическую тематику:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Богатыри» В.М. Васнецова (1881-1898) – «Александр поражает копьём ярла Биргера» Н.К. Рериха (1904) – «Совет в Филях» А.Д. Кившенко (1880) – «Минин на площади Нижнего Новгорода, призывающий народ к пожертвованиям» В.Е. Маковского (1896) <p>Команды представляют, какие события могли бы произойти, если бы картина ожила. Каждая команда по очереди представляет свою творческую интерпретацию (не упоминая названия картины), а остальные угадывают сюжет картины и время (+ название, автора = дополнительно).</p>

<p>4. Подготовка к общелагерному мероприятию</p>	<p>КТД (коллективно-творческое дело): «Клуб весёлых и находчивых»</p> <p>Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Придумать название команды и выбрать капитана команды; 2. Подготовить отрядный творческий номер на тему «Забавный случай в истории» (отряды выбирают анекдотический случай с участием исторической личности и готовят сценку); 3. Подготовка к импровизации (конкурс капитанов); 4. Подготовить и отрепетировать «кричалки» в поддержку своих капитанов.
<p>5. Общелагерное мероприятие</p>	<p>«Клуб весёлых и находчивых»</p> <p>Цель: сформировать яркий эмоциональный настрой на смену. Педагоги организуют фестиваль талантливой молодёжи «Клуб весёлых и находчивых», объявляют начало и представляют команды и жюри.</p> <p>1-ый этап: последовательно идёт выступление команд.</p> <p>2-ой этап: объявляется конкурс капитанов команд. Капитаны приглашаются на сцену. Поочерёдно предлагаются три ситуации, которые последовательно интерпретируются капитанами команд. Смысл задания в продолжении фразы:</p> <p>А) Александр Невский: «Ежели они к нам свиньёй двинутся...»</p> <p>Б) Кузьма Минин: «Что мы можем сделать, не имея ни денег, ни войска, ни воеводы способного?»</p> <p>В) Кондратий Рылеев: «Куда ты завёл нас?» – Лях старый вскричал – «Туда, куда нужно!» – Сусанин сказал!»</p> <p>3-ий этап: выступление жюри и подведение итогов.</p> <p>Выбирается жюри из педагогов, которое оценивает выступления команд по критериям (см. описание Программы). В качестве награды жюри присуждает баллы от 1 до 10. Баллы остаются в отрядах с</p>

	возможностью их увеличения во второй день и подготовки к аукциону.
5. Огоньки знакомств (по отрядам)	Тема: «Патриотизм для меня...» Педагог задаёт настрой на разговор о том, что такое патриотизм и в каких формах он возможен. Фиксирует определения. Далее предлагает ребятам назвать по одному историческому деятелю, чей пример иллюстрирует разные формы патриотизма. Позже задаётся вопрос в круг: «На кого из известных исторических личностей, названных сегодня, я больше похож сейчас и на кого хотел бы равняться в будущем?» Ответ комментируется каждым участником по кругу. В качестве момента фиксации на участнике по кругу передаётся рамка портрета.
6. Вечерние режимные моменты + отбой	Участники отправляются в корпуса под контролем вожатых и готовятся ко сну. Под контролем вожатых дети умываются, чистят зубы. Перед тем как закрыть в отрядную комнату дверь, вожатый пересчитывает участников.
Распорядок 2 дня	
1. Активный утренний настрой на день (15-20 минут) 9:15-9:30 + завтрак	Во второй день участники примерят на себя роли сподвижников и соратников Петра I. День будет посвящён личности Петра Великого. Ребятам предстоит ознакомиться с важнейшими сторонами правления первого императора России и оценить его вклад в развитие военно-морского дела, путём творческого переосмысления его деятельности. Тематическая зарядка: «Летучая гвардия Петра I» (впервые под Полтавой, 1709). Участники выстраиваются по периметру (в каре, по отрядам). Зарядка предполагает движение отрядов (летучих корволантов) по периметру и по часовой стрелке. В центре – ведущий, за которым повторяют основные упражнения. Переход по периметру фиксируется фанфарами. Общий музыкальный фон зарядки – конский топот, музыка с ипподрома.
2. Подъем флага и вручение орденов (15-20 минут)	Построение всех отрядов на линейке и подъем государственного флага под гимн Российской Федерации. Торжественное вручение отрядам орденов за общелагерное мероприятие предыдущего дня.

10:00-10:15	
<p>3. Общелагерный сбор и презентация героя (30 минут) 10:15-10:45</p>	<p>Сбор включает три обязательных этапа:</p> <p>1 этап. Ответственный отряд, который готовит день, презентует для всего лагеря героя дня в вольной форме. Главные задачи: рассказать о том, чем занимался\занимается это человек, что является его важными достижениями, почему мы считаем его патриотом, рассказать интересные факты о нем. Презентация может быть выполнена в любом аудиально-визуальном формате: в виде рассказа, сценки, презентации, снятого ребятами ролика. Важно! Пробудить жажду творчества у ответственного отряда! Возможно даже создать конкуренцию за самую оригинальную и увлекательную презентацию.</p> <p>2 этап. Ответственный отряд объявляет, каким будет общелагерное дело. Поясняет формат при необходимости. Например, расшифровывает, что такое квест, кинофестиваль или дискуссия</p> <p>3. Выдаётся задание на подготовку к нему отрядам. Формат заданий прописан в методической разработке общелагерного дела.</p>
<p>4. Подготовка к общелагерному делу (2,5 часа) 11:00-13:30 + обед</p>	<p>Время для подготовки полученных заданий к общелагерному делу в отрядах. Данное время предлагается структурировать следующим образом: – разобраться в задании всем отрядом. Итог: все дети должны понимать задание одинаково;</p> <p>– «мозговой штурм», поиск и утверждение общей идеи. В идеале идея соответствует заданию, нравится всем и воодушевляет весь отряд. Важно вести поиск идеи всем отрядом, чтобы каждый чувствовал сопричастность к подготовке и был замотивирован на работу;</p> <p>– деление на рабочие группы в зависимости от дела с учётом склонностей и пожеланий детей. Например, при подготовке сценки отряд делится на сценаристов, оформителей сцены, гримёров и костюмеров, актёров, звукорежиссёров и т.п.;</p> <p>– подготовка.</p>

<p>5. Активности по площадкам (1 час) 14:30-15:30</p>	<p>Организация педагогическим составом площадок с разными активностями, возможными на базе лагеря. Важно! Одновременно должно работать 8-12 площадок. Чтобы спрогнозировать количество детей на каждой площадке, вожатый с утра спрашивает ребят, кто идёт на какие площадки и передаёт информацию ответственным педагогам.</p>
<p>6. Подготовка своего дня (1,5 часа) 15:30-17:00</p>	<p>Каждый отряд берет на себя подготовку двух общелагерных дел в смене. Темы и форматы дел будут известны сразу, и участники будут готовиться к ним несколько дней в отведённое время. Подготовку курирует вожатый, и на финальном этапе подключается ответственный за это мероприятие методист.</p> <p>Отряды готовят:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Презентацию героя дня в творческой форме. 2. Прописывают и оформляют задания для отрядов. 3. Берут на себя все функции в организации самого дела: оформление места, участия в детализации сценария, ведении мероприятия. Точный перечень обязанностей зависит от дела и указан в методической разработке. 4. Организуют жюри, систему оценки, сами участвуют в оценке выступлений отрядов и присваивают ордена имени своего героя.
<p>7. Общелагерное дело 17:00-19:00</p>	<p>Проведение общелагерного дела по методической разработке. Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в доступной форме раскрыть для ребят тему дня и оставить яркие воспоминания об одном из патриотов нашей страны; – создать настроение для участников смены; – создать ситуацию успеха для отряда, гордость за удачно проведённое совместное дело.
<p>8. Тематическая дискотека «С Петром на одной волне» (морская тематика)</p>	<p>Варианты сюжетов для команд.</p> <p>Вожатые готовят номера-связки на морскую тематику (ожившие картины, танец медуз, ветер и морской планктон). Каждая связка предполагает повторение одного движения всеми (стартиной джер).</p> <p>Вожатые-ведущие (аниматоры) представляют себя в роль «морских волков» (корабельных матросов).</p>

20:00-21:15	
9. Рефлексия (15 минут) 21:15-21.30	Обсудить с ребятами, какое качество сегодняшнего героя самое яркое, ведущее; какая характеристика личности дала возможность стать одним из лучших в своей сфере. Далее ребята думают, кто из них хотел бы воспитать в себе это качество, а кто уже им обладает, и приводят примеры, как они его проявляли на смене или по жизни. Человека, назвавшего самый яркий пример, фотографируют на заранее оформленном почётном уголке отрядного места. Оценка индивидуальной активности участников общим обсуждением и вручение знака ордена – медали.
10. Диагностика 21:30-22:00	Диагностика психоэмоционального состояния участников проводится по методическим рекомендациям.
11. Вечерние режимные моменты	Участники отправляются в корпуса под контролем вожатых и готовятся ко сну. Под контролем вожатых дети умываются, чистят зубы. Перед тем как закрыть в отрядную комнату дверь, вожатый пересчитывает участников.
ОСНОВНОЙ ПЕРИОД	
Распорядок 3 дня	
1. Активный утренний настрой на день (15-20 минут) 9:15-9:30 + завтрак	Тематический настрой на день может проводиться в отрядах или всем лагерем в зависимости от формата и погоды. Основная задача – физически взбодрить ребят, эмоционально настроить на активный день, поднять настроение и задать тему дня. Педсостав может готовить настрой самостоятельно, привлекать участников смены или приглашённых гостей. Важно! Чем более неожиданно, разнообразно и эмоционально будут проводиться настройки, тем легче будет работать с отрядом в течение дня. 3 день посвящён личности Юрия Гагарина. Начать день можно с тематической зарядки. Как происходит подготовка космического корабля к полёту, так и ребятам необходимо приготовиться к бодрой и энергичной деятельности. В этот день участникам предстоит познакомиться с интересными

	моментами его жизни, поучаствовать в творческом процессе по созданию интеллектуальной карты, а также посмотреть фильм «Гагарин. Первый в космосе».
2. Подъем флага и вручение орденов (15-20 минут) 10:00-10:15	Построение всех отрядов на линейке и подъем государственного флага под гимн Российской Федерации. Торжественное вручение отрядам орденов за общелагерное мероприятие предыдущего дня.
3. Общелагерный сбор и презентация героя (30 минут) 10:15-10:45	Сбор включает три обязательных этапа: 1 этап. Ответственный отряд, который готовит день, презентует для всего лагеря героя дня в вольной форме. Главные задачи: рассказать о том, чем занимался\занимается это человек, что является его важными достижениями, почему мы считаем его патриотом, рассказать интересные факты о нем. Презентация может быть выполнена в любом аудиально-визуальном формате: в виде рассказа, сценки, презентации, снятого ребятами ролика или интерактива. Важно! Пробудить жажду творчества у ответственного отряда! Возможно даже создать конкуренцию за самую оригинальную и увлекательную презентацию. 2 этап. Ответственный отряд объявляет, каким будет общелагерное дело. Поясняет формат при необходимости. Например, расшифровывает, что такое квест, нофестиваль или дискуссия. 3. Выдаётся задание на подготовку к нему отрядам. Формат заданий прописан в методической разработке общелагерного дела.
4. Подготовка к общелагерному делу (2,5 часа) 11:00-13:30 + обед	Время для подготовки полученных заданий к общелагерному делу в отрядах. Данное время предлагается структурировать следующим образом: – разобраться в задании всем отрядом. Итог: все дети должны понимать задание одинаково; – «мозговой штурм», поиск и утверждение общей идеи. В идеале идея соответствует заданию, нравится и воодушевляет весь отряд. Важно вести поиск идеи всем отрядом, чтобы каждый чувствовал причастность к подготовке и был замотивирован на работу;

	<p>– деление на рабочие группы в зависимости от дела с учётом склонностей и пожеланий детей.</p> <p>Например, при подготовке сценки отряд делится на сценаристов, оформителей сцены, гримёров и костюмеров, актёров, звукорежиссёров и т.п.;</p> <p>– подготовка.</p>
<p>5. Активности по площадкам (1 час) 14:30-15:30</p>	<p>Организация педагогическим составом площадок с разными активностями, возможными на базе лагеря. Одновременно должно работать 8-12 площадок. Чтобы спрогнозировать количество детей на каждой площадке, вожатый с утра спрашивает ребят, кто идёт на какие площадки и передаёт информацию ответственным педагогам.</p>
<p>6. Подготовка своего дня (1,5 часа) 15:30-17:00</p>	<p>Каждый отряд берет на себя подготовку двух общелагерных дел в смене. Темы и форматы дел будут известны сразу, и участники будут готовиться к ним несколько дней в отведённое время. Подготовку курирует вожатый, и на финальном этапе подключается ответственный за это мероприятие методист.</p> <p>Отряды готовят:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Презентацию героя дня в творческой форме. 2. Прописывают и оформляют задания для отрядов. 3. Берут на себя все функции в организации самого дела: оформление места, участия в детализации сценария, ведении мероприятия. Точный перечень обязанностей зависит от дела и указан в методической разработке. 4. Организуют жюри, систему оценки, сами участвуют в оценке выступлений отрядов и присваивают ордена имени своего героя.

<p>7. Общелагерное дело (2 часа*) 17:00-19:00 + ужин * Если мероприятие планируется дольше 2 часов, то начинаем раньше.</p>	<p>Проведение общелагерного дела по методической разработке.</p> <p>Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в доступной форме раскрыть для ребят тему дня и оставить яркие воспоминания об одном из патриотов нашей страны; – создать настроение для участников смены; – создать ситуацию успеха для отряда, гордость за удачно проведённое совместное дело.
<p>8. Вечерний сбор (огонёк) (1,5 часа) 20:00-21:15</p>	<p>Анализ дня в свободном формате. Задачи: снять эмоции детей и подготовить ко сну, получить обратную связь о состоянии отряда в целом и каждого ребёнка в частности, дать участникам повод для анализа и рефлексии (для заполнения дневника). Формат анализа дня вожатый может выбрать на своё усмотрение.</p> <p>Кроме общих вопросов на анализе дня сегодня нужно будет спросить у каждого участника:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Какие характерные моменты сегодняшней личности запомнились лучше всего? – Есть ли у вас какие-то схожие с сегодняшней личностью черты характера, манеры поведения или взгляды? - Как вы думаете, какое влияние оказала данная личность на развитие нашего Отечества?
<p>9. Рефлексия (15 минут) 21:15-21.30</p>	<p>Обсудить с ребятами, какое качество сегодняшнего героя самое яркое, ведущее; какая характеристика личности дала возможность стать одним из лучших в своей сфере.</p> <p>Далее ребята думают, кто из них хотел бы воспитать в себе это качество, а кто уже им обладает, и приводят примеры, как они его проявляли на смене или по жизни.</p> <p>Человека, назвавшего самый яркий пример, фотографируют на заранее оформленном почётном уголке отрядного места.</p> <p>Оценка индивидуальной активности участников общим обсуждением и вручение знака ордена – медали.</p>

<p>10. Вечерние режимные моменты</p>	<p>Участники отправляются в корпуса под контролем вожатых и готовятся ко сну. Под контролем вожатых дети умываются, чистят зубы. Перед тем как закрыть в отрядную комнату дверь, вожатый пересчитывает участников.</p>
<p>Распорядок 4 дня</p>	
<p>1. Активный утренний настрой на день (15-20 минут) 9:15-9:30 + завтрак</p>	<p>Тематический настрой на день может проводиться в отрядах или всем лагерем в зависимости от формата и погоды. Основная задача физически взбодрить ребят, эмоционально настроить на активный день, поднять настроение и задать тему дня. Педсостав может готовить настрой самостоятельно, привлекать участников смены или приглашённых гостей. Важно! Чем более неожиданно, разнообразно и эмоционально будут проводиться настройки, тем легче будет работать с отрядом в течение дня.</p> <p>Сегодня ребятам предлагается провести настрой на день в отрядах в форме игр и упражнений на вхождение в образ.</p> <p>Угадай эмоцию. Ведущий с помощью мимики изображает загаданную вожатым эмоцию, а ребята угадывают. Первый угадавший становится ведущим.</p> <p>Угадайте, кто я? Каждый участник загадывает известного исторического деятеля соседу слева. Затем ребятам даётся 5 минут, чтобы изобразить своего героя с помощью жестов, мимики, движений и слов (напрямую не указывающих, кто он) познакомиться со всеми героями. Все хаотично передвигаются и знакомятся одновременно. Затем возвращаются в круг и выносят предположения, кто есть кто.</p>
<p>2. Подъем флага и вручение орденов (15-20 минут) 10:00-10:15</p>	<p>Построение всех отрядов на линейке и подъем государственного флага под гимн Российской Федерации.</p> <p>Торжественное вручение отрядам орденов за общелагерное мероприятие предыдущего дня.</p>

<p>3. Общелагерный сбор и презентация героя (30 минут) 10:15-10:45</p>	<p>Сбор включает три обязательных этапа:</p> <p>1 этап. Ответственный отряд, который готовит день, презентует для всего лагеря героя дня в вольной форме. Главные задачи: рассказать о том, чем занимался\занимается это человек, что является его важными достижениями, почему мы считаем его патриотом, рассказать интересные факты о нем. Презентация может быть выполнена в любом аудиально-визуальном формате: в виде рассказа, сценки, презентации, снятого ребятами ролика или интерактива. Важно! Пробудить жажду творчества у ответственного отряда! Возможно даже создать конкуренцию за самую оригинальную и увлекательную презентацию.</p> <p>2 этап. Ответственный отряд объявляет, каким будет общелагерное дело. Поясняет формат мероприятия.</p> <p>3 этап. Выдаёт задание на подготовку к нему отрядам. Формат заданий прописан в методической разработке общелагерного дела.</p>
<p>4. Подготовка к общелагерному делу (2,5 часа) 11:00-13:30 + обед</p>	<p>Время для подготовки полученных заданий к общелагерному делу в отрядах. Данное время предлагается структурировать следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разобраться в задании всем отрядом. Итог: все дети должны понимать задание одинаково; – «мозговой штурм», поиск и утверждение общей идеи. В идеале идея соответствует заданию, нравится и воодушевляет весь отряд. Важно вести поиск идеи всем отрядом, чтобы каждый чувствовал сопричастность к подготовке и был замотивирован на работу; – деление на рабочие группы в зависимости от дела с учётом склонностей и пожеланий детей. <p>Например, при подготовке сценки отряд делится на сценаристов, оформителей сцены, гримёров и костюмеров, актёров, звукорежиссёров и т.п.;</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовка.
<p>5. Активности по площадкам (1 час)</p>	<p>Организация педагогическим составом площадок с разными активностями, возможными на базе лагеря.</p>

14:30-15:30	Важно! Одновременно должно работать 8-12 площадок. Чтобы спрогнозировать количество детей на каждой площадке, вожатый с утра спрашивает ребят, кто идёт на какие площадки и передаёт информацию ответственным педагогам.
6. Подготовка своего дня (1,5 часа) 15:30-17:00	<p>Каждый отряд берет на себя подготовку двух общелагерных дел в смене. Темы и форматы дел будут известны сразу, и участники будут готовиться к ним несколько дней в отведённое время. Подготовку курирует вожатый, и на финальном этапе подключается ответственный за это мероприятие методист.</p> <p>Отряды готовят:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Презентацию героя дня в творческой форме. 2. Прописывают и оформляют задания для отрядов. 3. Берут на себя все функции в организации самого дела: оформление места, участия в детализации сценария, ведении мероприятия. Точный перечень обязанностей зависит от дела и указан в методической разработке. 4. Организуют жюри, систему оценки, сами участвуют в оценке выступлений отрядов и присваивают ордена имени своего героя.
7. Общелагерное дело (2 часа*) 17:00-19:00 + ужин * Если мероприятие планируется дольше 2 часов, то начинаем раньше.	<p>Проведение общелагерного дела по методической разработке. Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в доступной форме раскрыть для ребят тему дня и оставить яркие воспоминания об одном из патриотов нашей страны; – создать настроение для участников смены; – создать ситуацию успеха для отряда, гордость за удачно проведённое совместное дело. <p>Беседа «Разговор о важном. Концепция РДДМ».</p> <p>Квест – игра по станциям «Будь в движении. Будь Первым»</p>

<p>8. Вечерний сбор (огонёк) (1,5 часа) 20:00-21:15</p>	<p>Анализ дня в свободном формате. Задачи: снять эмоции детей и подготовить ко сну, получить обратную связь о состоянии отряда в целом и каждого ребёнка в частности, дать участникам повод для анализа и рефлексии.</p> <p>Кроме общих вопросов на анализе дня сегодня нужно будет спросить у каждого участника:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Как вы могли бы определить понятие патриотизма в литературе? – Какой герой сказок Александра Сергеевича ваш любимый? Почему? Видите ли, вы в себе качества этого героя?
<p>9. Рефлексия (15 минут) 21:15-21.30</p>	<p>Обсудить с ребятами, какое качество сегодняшнего героя самое яркое, ведущее; какая характеристика личности дала возможность стать одним из лучших в своей сфере. Далее ребята думают, кто из них хотел бы воспитать в себе это качество, а кто уже им обладает, и приводят примеры, как они его проявляли на смене или по жизни. Человека, назвавшего самый яркий пример, фотографируют на заранее оформленном почётном уголке отрядного места.</p> <p>Оценка индивидуальной активности участников общим обсуждением и вручение знака ордена – медали.</p>
<p>10. Вечерние режимные моменты</p>	<p>Участники отправляются в корпуса под контролем вожатых и готовятся ко сну. Под контролем вожатых дети умываются, чистят зубы. Перед тем как закрыть в отрядную комнату дверь, вожатый пересчитывает участников.</p>
<p>Распорядок 5 дня</p>	

<p>1. Активный утренний настрой на день (15-20 минут) 9:15-9:30 + завтрак</p>	<p>Тематический настрой на день может проводиться в отрядах или всем лагерем в зависимости от формата и погоды. Основная задача физически взбодрить ребят, эмоционально настроить на активный день, поднять настроение и задать тему дня. Педсостав может готовить настрой самостоятельно, привлекать участников смены или приглашённых гостей. Важно! Чем более неожиданно, разнообразно и эмоционально будут проводиться настройки, тем легче будет работать с отрядом в течение дня.</p> <p>Сегодня наш день будет посвящён великой балерине и педагогу – Галине Улановой. Прима-балерины славятся своими невероятными шпагатами. И сегодня мы тоже будем проверять свою растяжку. Далее проводится классический комплекс упражнений на разогрев и растяжку мышц. Можно добавить несколько асан из йоги: «собака мордой вверх», «собака мордой вниз», поза «голубя», поза «воина» и т.д.</p>
<p>2. Подъём флага и вручение орденов (15-20 минут) 10:00-10:15</p>	<p>Построение всех отрядов на линейке и подъём государственного флага под гимн Российской Федерации.</p> <p>Торжественное вручение отрядам орденов за общелагерное мероприятие предыдущего дня.</p>
<p>3. Общелагерный сбор и презентация героя (30 минут) 10:15-10:45</p>	<p>Сбор включает три обязательных этапа:</p> <p>1 этап. Ответственный отряд, который готовит день, презентует для всего лагеря героя дня в вольной форме. Главные задачи: рассказать о том, чем занимался\занимается это человек, что является его важными достижениями, почему мы считаем его патриотом, рассказать интересные факты о нем.</p> <p>Презентация может быть выполнена в любом аудиально-визуальном формате: в виде рассказа, сценки, презентации, снятого ребятами ролика или интерактива. Важно! Пробудить жажду творчества у ответственного отряда! Возможно даже создать конкуренцию за самую оригинальную и увлекательную презентацию.</p>

	<p>2 Этап. Ответственный отряд объявляет, каким будет общелагерное дело.</p> <p>3 этап. Выдаёт задание на подготовку к нему отрядам. Формат заданий прописан в методической разработке общелагерного дела.</p>
<p>4. Подготовка к общелагерному делу (2,5 часа) 11:00-13:30 + обед</p>	<p>Время для подготовки полученных заданий к общелагерному делу в отрядах. Данное время предлагается структурировать следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разобраться в задании всем отрядом. <p>Итог: все дети должны понимать задание одинаково;</p> <ul style="list-style-type: none"> – «мозговой штурм», поиск и утверждение общей идеи. В идеале идея соответствует заданию, нравится и воодушевляет весь отряд. Важно вести поиск идеи всем отрядом, чтобы каждый чувствовал сопричастность к подготовке и был замотивирован на работу; – деление на рабочие группы в зависимости от дела с учётом склонностей и пожеланий детей. <p>Например, при подготовке сценки отряд делится на сценаристов, оформителей сцены, гримёров и костюмеров, актёров, звукорежиссёров и т.п.; – подготовка.</p>
<p>5. Активности по площадкам (1 час) 14:30-15:30</p>	<p>Организация педагогическим составом площадок с разными активностями, возможными на базе лагеря. Одновременно должно работать 8-12 площадок. Чтобы спрогнозировать количество детей на каждой площадке, вожатый с утра спрашивает ребят, кто идёт на какие площадки и передаёт информацию ответственным педагогам.</p>
<p>6. Подготовка своего дня (1,5 часа) 15:30-17:00</p>	<p>Каждый отряд берет на себя подготовку двух общелагерных дел в смене. Темы и форматы дел будут известны сразу, и участники будут готовиться к ним несколько дней в отведённое время. Подготовку курирует вожатый, и на финальном этапе подключается ответственный за это мероприятие методист.</p> <p>Отряды готовят:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Презентацию героя дня в творческой форме. 2. Прописывают и оформляют задания для отрядов. 3. Берут на себя все функции в организации самого дела: оформление места, участия в детализации

	<p>сценария, ведении мероприятия. Точный перечень обязанностей зависит от дела и указан в методической разработке.</p> <p>4. Организуют жюри, систему оценки, сами участвуют в оценке выступлений отрядов и присваивают ордена имени своего героя.</p>
<p>7. Общелагерное дело (2 часа*) 17:00-19:00 + ужин</p>	<p>Проведение общелагерного дела по методической разработке. Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в доступной форме раскрыть для ребят тему дня и оставить яркие воспоминания об одном из патриотов нашей страны; – создать настроение для участников смены; – создать ситуацию успеха для отряда, гордость за удачно проведённое совместное дело.
<p>8. Вечерний сбор (огонёк) (1,5 часа) 20:00-21:15</p>	<p>Анализ дня в свободном формате. Задачи: снять эмоции детей и подготовить ко сну, получить обратную связь о состоянии отряда в целом и каждого ребёнка в частности, дать участникам повод для анализа и рефлексии. Формат анализа дня вожатый может выбрать на своё усмотрение, варианты описаны в приложении.</p> <p>Кроме общих вопросов на анализе дня сегодня нужно будет спросить у каждого участника:</p> <p>Как патриотизм может проявляться в искусстве, таком как танец?</p> <p>Какие факты о Галине Улановой вам запомнились и впечатлили больше всего?</p>
<p>9. Рефлексия (15 минут) 21:15-21.30</p>	<p>Обсудить с ребятами, какое качество сегодняшнего героя самое яркое, ведущее. Какая характеристика личности дала возможность стать одним из лучших в своей сфере. Далее ребята думают, кто из них хотел бы воспитать в себе это качество, а кто уже им обладает, и приводят примеры, как они его проявляли на смене или по жизни. Человека, назвавшего самый яркий пример, фотографируют на заранее оформленном почётном уголке отрядного места.</p> <p>Оценка индивидуальной активности участников общим обсуждением и вручение знака ордена – медали.</p>

10. Вечерние режимные моменты	Участники отправляются в корпуса под контролем вожатых и готовятся ко сну. Под контролем вожатых дети умываются, чистят зубы. Перед тем как закрыть в отрядную комнату дверь, вожатый пересчитывает участников.
Распорядок 6 дня	
1. Активный утренний на строй на день (15-20 минут) 9:15-9:30 + завтрак	<p>Тематический настрой на день может проводиться в отрядах или всем лагерем в зависимости от формата и погоды. Основная задача – физически взбодрить ребят, эмоционально настроить на активный день, поднять настроение и задать тему дня. Педсостав может готовить настрой самостоятельно, привлекать участников смены или приглашённых гостей. Важно! Чем более неожиданно, разнообразно и эмоционально будут проводиться настройки, тем легче будет работать с отрядом в течение дня.</p> <p>7 день посвящён маршалу Советского Союза Георгию Жукову. Военное дело требует выдержки, дисциплины, а также силы духа и выносливости. Начать день можно с лёгкой пробежки и даже попробовать пройти строевым шагом, тем самым почувствовав себя участником парада победы. В этот день участникам предстоит познакомиться с интересными моментами из жизни великого полководца, узнать про его вклад в Великую победу, а также поучаствовать в спортивном мероприятии.</p>
2. Подъем флага и вручение орденов (15-20 минут) 10:00-10:15	<p>Построение всех отрядов на линейке и подъем государственного флага под гимн Российской Федерации.</p> <p>Торжественное вручение отрядам орденов за общелагерное мероприятие предыдущего дня.</p>
3. Общелагерный сбор и презентация героя (30 минут) 10:15-10:45	<p>Сбор включает три обязательных этапа:</p> <p>1 этап. Ответственный отряд, который готовит день, презентует для всего лагеря героя дня в вольной форме. Главные задачи: рассказать о том, чем занимался/занимается это человек, что является его важными достижениями, почему мы считаем его патриотом, рассказать интересные факты о нем.</p> <p>Презентация может быть выполнена в любом аудиально-визуальном формате: в виде рассказа, сценки,</p>

	<p>презентации, снятого ребятами ролика или интерактива. Важно! Пробудить жажду творчества у ответственного отряда! Возможно даже создать конкуренцию за самую оригинальную и увлекательную презентацию.</p> <p>2. Этап. Ответственный отряд объявляет, каким будет обще- лагерное дело. Поясняет формат при необходимости. Например, расшифровывает, что такое квест, кинофестиваль или дискуссия.</p> <p>3. Выдаёт задание на подготовку к нему отрядам. Формат заданий прописан в методической разработке общелагерного дела.</p>
<p>4. Подготовка к общелагерному делу (2,5 часа) 11:00-13:30 + обед</p>	<p>Для участия в вечерней военно-спортивной игре «Зарница» необходима образовательная подготовка. Отряд организаторов обеспечивает работу подготовительных площадок к «Зарнице» (по каждому блоку нужно придумать организаторам).</p> <p>Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – города-герои (12 городов и 1 крепость); – основные вехи Великой Отечественной войны и Второй Мировой войны; – полководцы в ратной истории Отечества; – Дни воинской славы России; – воинские звания Вооруженных Сил Российской Федерации; – воинские звания ВС вероятного противника; – технику и вооружение Вооруженных Сил Российской Федерации и Вооруженных Сил СССР; – технику Вооруженных Сил и вооружение вероятного противника; – Государственные символы Российской Федерации; – географию Российской Федерации. – порядок и правила стрельбы из стрелкового оружия; – требования безопасности при обращении с оружием; – тактико-технические характеристики автомата АК-74М, (АК-105 и АК-12);

	<ul style="list-style-type: none"> – назначение и устройство частей и механизмов автомата АК-74М (АК-105 и АК-12); – правила игры в пейнтбол/лазертаг; – основные поисковые системы; – особенности киберугроз; – топографические знаки; – тактические характеристики объектов, нанесенных на топографическую карту; – масштабы топографических карт; – географические и прямоугольные координаты; – приёмы и правила выполнения действий солдата в бою; – боевые отравляющие вещества, способы их обнаружения и симптомы поражения; <p>Учащиеся должны иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о возможностях человеческого организма; – о технических характеристиках военной техники; – об основах общевойскового боя; – о порядке инженерного оборудования позиции отделения. <p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять по изображениям военную технику и стрелковое оружие виды современного вооружения Российской Федерации; – работать с компасом; <p>Достижение указанных предметных результатов обеспечивается их детальным раскрытием для каждого модуля курса.</p>
<p>5.Активности по площадкам (1 час) 14:30-15:30</p>	<p>Организация педагогическим составом площадок с разными активностями, возможными на базе лагеря. Одновременно должно работать 8-12 площадок. Чтобы спрогнозировать количество детей на каждой площадке, вожатый с утра спрашивает ребят, кто идёт на какие площадки и передаёт</p>

	информацию ответственным педагогам.
6. Подготовка своего дня (1,5 часа) 15:30-17:00	<p>Каждый отряд берет на себя подготовку двух общелагерных дел в смене. Темы и форматы дел будут известны сразу, и участники будут готовиться к ним несколько дней в отведённое время. Подготовку курирует вожатый, и на финальном этапе подключается ответственный за это мероприятие методист.</p> <p>Отряды готовят:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Презентацию героя дня в творческой форме. 2. Прописывают и оформляют задания для отрядов. 3. Берут на себя все функции в организации самого дела: оформление места, участия в детализации сценария, ведении мероприятия. Точный перечень обязанностей зависит от дела и указа в методической разработке. 4. Организуют жюри, систему оценки, сами участвуют в оценке выступлений отрядов и присваивают ордена имени своего героя.
7. Общелагерное дело (2 часа*) 17:00-19:00 + ужин * Если мероприятие планируется дольше 2 часов, то начинаем раньше.	<p>Для участия в Игре формируются команды из числа участников под руководством педагога, выбирается командир команды. Все участники команды (кроме командира) получают одну условную воинскую специальность: снайпер, топограф, разведчик, медик, связист, оператор БПЛА, инженер-сапёр, специалист РХБЗ.</p> <p>Основное назначение подготовки состоит в том, чтобы углубить и усовершенствовать знания, полученные на уроках ОБЖ, истории, информатики, технологии, географии, биологии, физической культуры. Кроме обучения специальностям, все члены команды знакомятся с городами-героями (12 городов и 1 крепость), Днями воинской славы России, изучают основные вехи Великой Отечественной войны и Второй Мировой войны, знакомятся с полководцами нашего Отечества, современным оружием России, изучают воинские звания Вооруженных Сил Российской Федерации, Государственные символы нашей Родины.</p>

<p>8. Вечерний сбор (огонёк) (1,5 часа) 20:00-21:15 Тематическая дискотека: «Солдат на завалинке»</p>	<p>Техническое задание отрядам: Придумать групповое движение для общего танца под «Катюшу» и «Смуглянку». У каждого отряда будет возможность продемонстрировать эти элементы под указанные песни. Вожатые-ведущие перевоплощаются в солдата и командира, которые отдыхают на завалинке и предлагают солдатам заняться самодеятельностью.</p>
<p>9. Рефлексия (15 минут) 21:15-21.30</p>	<p>Обсудить с ребятами, какое качество сегодняшнего героя самое яркое, ведущее; какая характеристика личности дала возможность стать одним из лучших в своей сфере. Далее ребята думают, кто из них хотел бы воспитать в себе это качество, а кто уже им обладает, и приводят примеры, как они его проявляли на смене или по жизни. Человека, назвавшего самый яркий пример, фотографируют на заранее оформленном почётном уголке отрядного места. Оценка индивидуальной активности участников общим обсуждением и вручение знака ордена – медали.</p>
<p>10. Вечерние режимные моменты + отбой</p>	<p>Участники отправляются в корпуса под контролем вожатых и готовятся ко сну. Под контролем вожатых дети умываются, чистят зубы. Перед тем как закрыть в отрядную комнату дверь, вожатый пересчитывает участников.</p>
<p>Распорядок 7 дня</p>	
<p>1.Активный утренний на строй на день (15-20 минут) 9:15-9:30 + завтрак</p>	<p>Тематический настрой на день может проводиться в отрядах или всем лагерем в зависимости от формата и погоды. Основная задача физически взбодрить ребят, эмоционально настроить на активный день, поднять настроение и задать тему дня. Педсостав может готовить настрой самостоятельно, привлекать участников смены или приглашённых гостей. Важно! Чем более неожиданно, разнообразно и эмоционально будут проводиться настройки, тем легче будет работать с отрядом в течение дня.</p>

	<p>Михаил Ломоносов из-за тяги к знаниям преодолел 1168 км пешком. Для того чтобы стать такими же сильными и выносливыми, необходимо ежедневно закаляться и выполнять утреннюю зарядку. А для того чтобы стать такими же умными, необходимо будет продуктивно поработать на протяжении всего дня. 7 день посвящён личности великого русского учёного Михаила Ломоносова. Участникам предстоит познакомиться с интересными моментами его жизни и принять участие в интеллектуальной игре, посвящённой русской науке и культуре.</p>
<p>2. Подъём флага и вручение орденов (15-20 минут) 10:00-10:15</p>	<p>Построение всех отрядов на линейке и подъём государственного флага под гимн Российской Федерации. Торжественное вручение отрядам орденов за общелагерное мероприятие предыдущего дня.</p>
<p>3. Общелагерный сбор и презентация героя (30 минут) 10:15-10:45</p>	<p>Сбор включает три обязательных этапа:</p> <p>1 этап. Ответственный отряд, который готовит день, презентует для всего лагеря героя дня в вольной форме. Главные задачи: рассказать о том, чем занимался\занимается это человек, что является его важными достижениями, почему мы считаем его патриотом, рассказать интересные факты о нем. Презентация может быть выполнена в любом аудиально-визуальном формате: в виде рассказа, сценки, презентации, снятого ребятами ролика или интерактива. Важно! Пробудить жажду творчества у ответственного отряда! Возможно даже создать конкуренцию за самую оригинальную и увлекательную презентацию.</p> <p>2 этап. Ответственный отряд объявляет, каким будет общелагерное дело. Поясняет формат при необходимости. Например, расшифровывает, что такое квест, кинофестиваль или дискуссия.</p> <p>3 этап. Выдаёт задание на подготовку к нему отрядам. Формат заданий прописан в методической разработке общелагерного дела.</p>
<p>4. Подготовка к общелагерному делу</p>	<p>Время для подготовки полученных заданий к общелагерному делу в отрядах. Данное время предлагается структурировать следующим образом:</p>

<p>(2,5 часа) 11:00-13:30 + обед</p>	<ul style="list-style-type: none"> – разобраться в задании всем отрядом. Итог: все дети должны понимать задание одинаково; – «мозговой штурм», поиск и утверждение общей идеи. В идеале идея соответствует заданию, нравится и воодушевляет весь отряд. Важно вести поиск идеи всем отрядом, чтобы каждый чувствовал сопричастность к подготовке и был замотивирован на работу; – деление на рабочие группы в зависимости от дела с учётом склонностей и пожеланий детей. Например, при подготовке сценки отряд делится на сценаристов, оформителей сцены, гримёров и костюмеров, актёров, звукорежиссёров и т.п.; – подготовка.
<p>5. Активности по площадкам (1 час) 14:30-15:30</p>	<p>Организация педагогическим составом площадок с разными активностями, возможными на базе лагеря. Одновременно должно работать 8-12 площадок. Чтобы спрогнозировать количество детей на каждой площадке, вожатый с утра спрашивает ребят, кто идёт на какие площадки и передаёт информацию ответственным педагогам.</p>
<p>6. Подготовка своего дня (1,5 часа) 15:30-17:00</p>	<p>Каждый отряд берет на себя подготовку двух общелагерных дел в смене. Темы и форматы дел будут известны сразу, и участники будут готовиться к ним несколько дней в отведённое время. Подготовку курирует вожатый, и на финальном этапе подключается ответственный за это мероприятие методист. Отряды готовят:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Презентацию героя дня в творческой форме. 2. Прописывают и оформляют задания для отрядов. 3. Берут на себя все функции в организации самого дела: оформление места, участия в детализации сценария, ведении мероприятия. Точный перечень обязанностей зависит от дела и указан в методической разработке. 4. Организуют жюри, систему оценки, сами участвуют в оценке выступлений отрядов и присваивают ордена имени своего героя.

<p>7. Общелагерное дело (2 часа*)</p> <p>17:00-</p> <p>19:00+ужин</p> <p>* Если мероприятие планируется дольше 2 часов, то начинаем раньше.</p>	<p>Проведение общелагерного дела по методической разработке.</p> <p>Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в доступной форме раскрыть для ребят тему дня и оставить яркие воспоминания об одном из патриотов нашей страны; – создать настроение для участников смены; – создать ситуацию успеха для отряда, гордость за удачно проведённое совместное дело.
<p>8. Вечерний сбор (огонёк) (1,5 часа)</p> <p>20:00-21:15</p>	<p>Анализ дня в свободном формате. Задачи: снять эмоции детей и подготовить ко сну, получить обратную связь о состоянии отряда в целом и каждого ребёнка в частности, дать участникам повод для анализа и рефлексии (для заполнения дневника). Формат анализа дня вожатый может выбрать на своё усмотрение.</p> <p>Кроме общих вопросов на анализе дня сегодня нужно будет спросить у каждого участника:</p> <p>Какие характерные моменты сегодняшней личности запомнились лучше всего?</p> <p>Есть ли у вас какие-то схожие с сегодняшней личностью черты характера, манеры поведения или взгляды?</p> <p>Как вы думаете, какое влияние оказала данная личность на развитие нашего Отечества?</p>
<p>9. Рефлексия (15 минут)</p> <p>21:15-21.30</p>	<p>Обсудить с ребятами, какое качество сегодняшнего героя самое яркое, ведущее: Какая характеристика личности дала возможность стать одним из лучших в своей сфере. Далее ребята думают, кто из них хотел бы воспитать в себе это качество, а кто уже им обладает, и приводят примеры, как они его проявляли на смене или по жизни. Человека, назвавшего самый яркий пример, фотографируют на заранее оформленном почётном уголке отрядного места.</p> <p>Оценка индивидуальной активности участников общим обсуждением и вручение знака ордена – медали.</p>
<p>10. Вечерние режимные моменты + отбой</p>	<p>Участники отправляются в корпуса под контролем вожатых и готовятся ко сну. Под контролем вожатых дети умываются, чистят зубы. Перед тем как закрыть в отрядную комнату дверь, вожатый</p>

	пересчитывает участников.
Распорядок 8 дня	
1. Активный утренний настрой на день (15-20 минут) 9:15-9:30 + завтрак	<p>Тематический настрой на день может проводиться в отрядах или всем лагерем в зависимости от формата и погоды. Основная задача – физически взбодрить ребят, эмоционально настроить на активный день, поднять настроение и задать тему дня. Педсостав может готовить настрой самостоятельно, привлекать участников смены или приглашённых гостей. Важно! Чем более неожиданно, разнообразно и эмоционально будут проводиться настройки, тем легче будет работать с отрядом в течение дня.</p> <p>– Сегодня наш день будет посвящён великому оперному и камерному певцу Фёдору Шаляпину. Русский бас – так называли его во всем мире. Но слава пришла к нему не сразу, для этого он много учился. Так и мы сегодня будем разминать не только своё тело но, но и голос. Музыкальная разминка:</p> <p>Дыхание. Подумайте, как вы дышите – грудью или животом? Попробуйте дышать только грудью 30 секунд, а теперь только животом 30 секунд. Попробуйте дышать только носом, а затем одновременно носом и ртом.</p> <p>Длинный язык. Высуньте язык. Сначала направьте его вниз как можно дальше, пытаюсь достать до подбородка. Сохраняя это положение, наклоните голову вниз. Затем потянитесь языком вверх, стараясь достать кончик носа. Голову при этом тоже поднимите как можно выше.</p> <p>Скороговорки. Попробуйте произнести три раза подряд с ускорением следующие скороговорки:</p> <p>Три сороки тараторки тараторили на горке.</p> <p>Тридцать три корабля лавировали, лавировали, да не вылавировали. Королева кавалеру подарила каравеллу.</p> <p>Два щенка щека к щеке щиплют щётку в уголке. На горе Арарат рвала Варвара виноград.</p> <p>Бобры храбры, идут в боры, бобры для бобрят добры.</p>

<p>2. Подъем флага и вручение орденов (15-20 минут) 10:00-10:15</p>	<p>Построение всех отрядов на линейке и подъем государственного флага под гимн Российской Федерации. Торжественное вручение отрядам орденов за общелагерное мероприятие предыдущего дня.</p>
<p>3. Общелагерный сбор и презентация героя (30 минут) 10:15-10:45</p>	<p>Сбор включает три обязательных этапа:</p> <p><u>1 этап.</u> Ответственный отряд, который готовит день, презентует для всего лагеря героя дня в вольной форме. Главные задачи: рассказать о том, чем занимался\занимается это человек, что является его важными достижениями, почему мы считаем его патриотом, рассказать интересные факты о нем. Презентация может быть выполнена в любом аудиально-визуальном формате: в виде рассказа, сценки, презентации, снятого ребятами ролика или интерактива. Важно! Пробудить жажду творчества у ответственного отряда! Возможно даже создать конкуренцию за самую оригинальную и увлекательную презентацию.</p> <p><u>2 этап.</u> Ответственный отряд объявляет, каким будет общелагерное дело.</p> <p><u>3 этап.</u> Выдаётся задание на подготовку к нему отрядам. Формат заданий прописан в методической разработке общелагерного дела.</p>
<p>4. Подготовка к общелагерному делу (2,5 часа) 11:00-13:30 + обед</p>	<p>Время для подготовки полученных заданий к общелагерному делу в отрядах. Данное время предлагается структурировать следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разобраться в задании всем отрядом. Итог: все дети должны понимать задание одинаково; – «мозговой штурм», поиск и утверждение общей идеи. В идеале идея соответствует заданию, нравится и воодушевляет весь отряд. Важно вести поиск идеи всем отрядом, чтобы каждый чувствовал сопричастность к подготовке и был замотивирован на работу; – деление на рабочие группы в зависимости от дела с учётом склонностей и пожеланий детей. <p>Например, при подготовке сценки отряд делится на сценаристов, оформителей сцены, гримёров и костюмеров, актёров, звукорежиссёров и т.п.;</p>

	– подготовка.
5. Активности по площадкам (1 час) 14:30-15:30	Организация педагогическим составом площадок с разными активностями, возможными на базе лагеря. Важно! Одновременно должно работать 8-12 площадок. Чтобы спрогнозировать количество детей на каждой площадке, вожатый с утра спрашивает ребят, кто идёт на какие площадки и передаёт информацию ответственным педагогам.
6. Подготовка своего дня (1,5 часа) 15:30-17:00	Каждый отряд берет на себя подготовку двух общелагерных дел в смене. Темы и форматы дел будут известны сразу, и участники будут готовиться к ним несколько дней в отведённое время. Подготовку курирует вожатый, и на финальном этапе подключается ответственный за это мероприятие методист. Отряды готовят: 1. Презентацию героя дня в творческой форме. 2. Прописывают и оформляют задания для отрядов. 3. Берут на себя все функции в организации самого дела: оформление места, участия в детализации сценария, ведении мероприятия. Точный перечень обязанностей зависит от дела и указан в методической разработке. 4. Организуют жюри, систему оценки, сами участвуют в оценке выступлений отрядов и присваивают ордена имени своего героя.
7. Общелагерное дело (2 часа*) 17:00-19:00 + ужин * Если мероприятие планируется дольше 2 часов, то начинаем раньше.	Проведение общелагерного дела по методической разработке. Основные задачи: – в доступной форме раскрыть для ребят тему дня и оставить яркие воспоминания об одном из патриотов нашей страны; – создать настроение для участников смены; создать ситуацию успеха для отряда, гордость за удачно проведённое совместное дело.

<p>8. Вечерний сбор (огонёк) (1,5 часа) 20:00-21:15</p>	<p>Анализ дня в свободном формате. Задачи: снять эмоции детей и подготовить ко сну, получить обратную связь о состоянии отряда в целом и каждого ребёнка в частности, дать участникам повод для анализа и рефлексии. Формат анализа дня вожатый может выбрать на своё усмотрение, варианты описаны в Приложении 9.</p> <p>Кроме общих вопросов на анализе дня сегодня нужно будет спросить у каждого участника: Может ли человек быть патриотом, находясь в другой стране? Какие факты о Фёдоре Шаляпине вам запомнились и впечатлили больше всего?</p>
<p>9. Рефлексия (15 минут) 21:15-21.30</p>	<p>Обсудить с ребятами, какое качество сегодняшнего героя самое яркое, ведущее. Какая характеристика личности дала возможность стать одним из лучших в своей сфере. Далее ребята думают, кто из них хотел бы воспитать в себе это качество, а кто уже им обладает, и приводят примеры, как они его проявляли на смене или по жизни. Человека, назвавшего самый яркий пример, фотографируют на заранее оформленном почётном уголке отрядного места.</p> <p>Оценка индивидуальной активности участников общим обсуждением и вручение знака ордена – медали.</p>
<p>10. Вечерние режимные моменты + отбой</p>	<p>Участники отправляются в корпуса под контролем вожатых и готовятся ко сну. Под контролем вожатых дети умываются, чистят зубы. Перед тем как закрыть в отрядную комнату дверь, вожатый пересчитывает участников.</p>
<p>Распорядок 9 дня</p>	
<p>1. Активный утренний настрой на день (15-20 минут) 9:15-9:30 + завтрак</p>	<p>Тематический настрой на день может проводиться в отрядах или всем лагерем в зависимости от формата и погоды. Основная задача – физически взбодрить ребят, эмоционально настроить на активный день, поднять настроение и задать тему дня. Педсостав может готовить настрой самостоятельно, привлекать участников смены или приглашённых гостей. Важно! Чем более неожиданно, разнообразно и эмоционально будут проводиться настройки, тем легче будет работать с отрядом в течение дня.</p>

	<p>9 день посвящён личности русского дипломата Александра Горчакова. Для дипломата важны: ум, голос и умение говорить громко и уверенно. Каждый ребёнок говорит своё имя, с каждым разом произнося его громче. А для того чтобы прокачать ум, участникам предстоит познакомиться с интересными моментами его жизни и принять участие в дебатах.</p>
<p>2. Подъём флага и вручение орденов (15-20 минут) 10:00-10:15</p>	<p>Построение всех отрядов на линейке и подъём государственного флага под гимн Российской Федерации.</p> <p>Торжественное вручение отрядам орденов за общелагерное мероприятие предыдущего дня.</p>
<p>3. Общелагерный сбор и презентация героя (30 минут) 10:15-10:45</p>	<p>Сбор включает три обязательных этапа:</p> <p>1 этап. Ответственный отряд, который готовит день, презентует для всего лагеря героя дня в вольной форме. Главные задачи: рассказать о том, чем занимался\занимается это человек, что является его важными достижениями, почему мы считаем его патриотом, рассказать интересные факты о нем. Презентация может быть выполнена в любом аудиально-визуальном формате: в виде рассказа, сценки, презентации, снятого ребятами ролика или интерактива. Важно! Пробудить жажду творчества у ответственного отряда! Возможно даже создать конкуренцию за самую оригинальную и увлекательную презентацию.</p> <p>2 этап. Ответственный отряд объявляет, каким будет общелагерное дело. Поясняет формат при необходимости. Например, расшифровывает, что такое квест, кинофестиваль или дискуссия.</p> <p>3. Выдаёт задание на подготовку к нему отрядам. Формат заданий прописан в методической разработке общелагерного дела.</p>
<p>4. Подготовка к общелагерному делу (2,5 часа)</p>	<p>Время для подготовки полученных заданий к общелагерному делу в отрядах. Данное время предлагается структурировать следующим образом:</p> <p>разобраться в задании всем отрядом. Итог: все дети должны понимать задание одинаково;</p>

<p>11:00-13:30 + обед</p>	<ul style="list-style-type: none"> - «мозговой штурм», поиск и утверждение общей идеи. В идеале идея соответствует заданию, нравится и воодушевляет весь отряд. Важно вести поиск идеи всем отрядом, чтобы каждый чувствовал сопричастность к подготовке и был замотивирован на работу; - Деление на рабочие группы в зависимости от дела с учётом склонностей и пожеланий детей. Например, при подготовке сценки отряд делится на сценаристов, оформителей сцены, гримёров и костюмеров, актёров, звукорежиссёров и т.п.; - подготовка.
<p>5. Активности по площадкам (1 час) 14:30-15:30</p>	<p>Организация педагогическим составом площадок с разными активностями, возможными на базе лагеря.</p> <p>Важно! Одновременно должно работать 8-12 площадок. Чтобы спрогнозировать количество детей на каждой площадке, вожатый с утра спрашивает ребят, кто идёт на какие площадки и передаёт информацию ответственным педагогам.</p>
<p>6. Подготовка своего дня (1,5 часа) 15:30-17:00</p>	<p>Каждый отряд берет на себя подготовку двух общелагерных дел в смене. Темы и форматы дел будут известны сразу, и участники будут готовиться к ним несколько дней в отведённое время. Подготовку курирует вожатый, и на финальном этапе подключается ответственный за это мероприятие методист.</p> <p>Отряды готовят:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Презентацию героя дня в творческой форме. 2. Прописывают и оформляют задания для отрядов. 3. Берут на себя все функции в организации самого дела: оформление места, участия в детализации сценария, ведении мероприятия. Точный перечень обязанностей зависит от дела и указан в методической разработке. 4. Организуют жюри, систему оценки, сами участвуют в оценке выступлений отрядов и присваивают ордена имени своего героя.

<p>7. Общелагерное дело (2 часа*) 17:00-19:00 + ужин * Если мероприятие планируется дольше 2 часов, то начинаем раньше.</p>	<p>Проведение общелагерного дела по методической разработке. Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в доступной форме раскрыть для ребят тему дня и оставить яркие воспоминания об одном из патриотов нашей страны; – создать настроение для участников смены; – создать ситуацию успеха для отряда, гордость за удачно проведённое совместное дело.
<p>8. Тематическая дискотека: «Музыка и танцы народов России» 20:00-21:15</p>	<p>Техническое задание отрядам:</p> <p>Подготовить танец одного из народов России (татары, башкиры, дагестанцы, эвенки, буряты, мордва, якуты, белорусы и др.).</p> <p>Ведущие перевоплощаются в организаторов межнационального форума и в связках рассказывают о традициях культуры, быта, национальной кухни народов России). Можно использовать анекдоты про народы России и их интересные привычки.</p>
<p>9. Рефлексия (15 минут) 21:15-21.30</p>	<p>Обсудить с ребятами, какое качество сегодняшнего героя самое яркое, ведущее. Какая характеристика личности дала возможность стать одним из лучших в своей сфере. Далее ребята думают, кто из них хотел бы воспитать в себе это качество, а кто уже им обладает, и приводят примеры, как они его проявляли на смене или по жизни. Человека, назвавшего самый яркий пример, фотографируют на заранее оформленном почётном уголке отрядного места.</p> <p>Оценка индивидуальной активности участников общим обсуждением и вручение знака ордена – медали.</p>
<p>10. Вечерние режимные моменты + отбой</p>	<p>Участники отправляются в корпуса под контролем вожатых и готовятся ко сну. Под контролем вожатых дети умываются, чистят зубы. Перед тем как закрыть в отрядную комнату дверь, вожатый пересчитывает участников.</p>
<p>Распорядок 10 дня</p>	
<p>1. Активный утренний настрой на день (15-20 минут)</p>	<p>Тематический настрой на день, может проводиться в отрядах или всем лагерем в зависимости от формата и погоды. Основная задача – физически взбодрить ребят, эмоционально настроить на</p>

<p>9:15-9:30 + завтрак</p>	<p>активный день, поднять настроение и задать тему дня. Педсостав может готовить настрой самостоятельно, привлекать участников смены или приглашённых гостей. Важно! Чем более неожиданно, разнообразно и эмоционально будут проводиться настройки, тем легче будет работать с отрядом в течение дня.</p> <p>Сегодня наш день будет просто сказочным, так пусть сказка начнётся с самого утра. Ведущий заранее готовит небольшой текст сказки с большим количеством героев (5-7). Для каждого героя придумывается определённое движение. Ведущий учит с ребятами все движения. Далее рассказывает сказку, где при каждом упоминании героя, весь лагерь должен повторить движение. Со временем сказка ускоряется, а имена героев упоминаются все чаще.</p>
<p>2. Подъём флага и вручение орденов (15-20 минут) 10:00-10:15</p>	<p>Построение всех отрядов на линейке и подъём государственного флага под гимн Российской Федерации.</p> <p>Торжественное вручение отрядам орденов за общелагерное мероприятие предыдущего дня.</p>
<p>3. Общелагерный сбор и презентация героя (30 минут) 10:15-10:45</p>	<p>Сбор включает три обязательных этапа:</p> <p>1 этап. Ответственный отряд, который готовит день, презентует для всего лагеря героя дня в вольной форме. Главные задачи: рассказать о том, чем занимался\занимается это человек, что является его важными достижениями, почему мы считаем его патриотом, рассказать интересные факты о нем.</p> <p>Презентация может быть выполнена в любом аудиально-визуальном формате: в виде рассказа, сценки, презентации, снятого ребятами ролика или интерактива. Важно! Пробудить жажду творчества у ответственного отряда! Возможно даже создать конкуренцию за самую оригинальную и увлекательную презентацию.</p> <p>2 этап. Ответственный отряд объявляет, каким будет общелагерное дело. Поясняет формат мероприятия.</p>

	этап. Вожатый выдаёт задание на подготовку к нему отрядам. Формат заданий прописан в методической разработке общелагерного дела (Приложение 12).
4. Подготовка к общелагерному делу (2,5 часа) 11:00-13:30 + обед	<p>Время для подготовки полученных заданий к общелагерному делу в отрядах. Данное время предлагается структурировать следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разобраться в задании всем отрядом. Итог: все дети должны понимать задание одинаково; – «мозговой штурм», поиск и утверждение общей идеи. В идеале идея соответствует заданию, нравится и воодушевляет весь отряд. Важно вести поиск идеи всем отрядом, чтобы каждый чувствовал сопричастность к подготовке и был замотивирован на работу; – деление на рабочие группы в зависимости от дела с учётом склонностей и пожеланий детей. <p>Например, при подготовке сценки отряд делится на сценаристов, оформителей сцены, гримёров и костюмеров, актёров, звукорежиссёров и т.п.;</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовка.
5. Активности по площадкам (1 час) 14:30-15:30	Организация педагогическим составом площадок с разными активностями, возможными на базе лагеря. Одновременно должно работать 8-12 площадок. Чтобы спрогнозировать количество детей на каждой площадке, вожатый с утра спрашивает ребят, кто идёт на какие площадки и передаёт информацию ответственным педагогам.
6. Подготовка своего дня (1,5 часа) 15:30-17:00	<p>Каждый отряд берет на себя подготовку двух общелагерных дел в смене. Темы и форматы дел будут известны сразу, и участники будут готовиться к ним несколько дней в отведённое время. Подготовку курирует вожатый, и на финальном этапе подключается ответственный за это мероприятие методист.</p> <p>Отряды готовят:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Презентацию героя дня в творческой форме. 2. Прописывают и оформляют задания для отрядов. 3. Берут на себя все функции в организации самого дела: оформление места, участия в детализации сценария, ведении мероприятия. Точный перечень обязанностей зависит от дела.

	4. Организуют жюри, систему оценки, сами участвуют в оценке выступлений отрядов и присваивают ордена имени своего героя.
7. Общелагерное дело (2 часа*) 17:00- 19:00+ужин * Если мероприятие планируется дольше 2 часов, то начинаем раньше.	Проведение общелагерного дела. Основные задачи: – в доступной форме раскрыть для ребят тему дня и оставить яркие воспоминания об одном из патриотов нашей страны; – создать настроение для участников смены; – создать ситуацию успеха для отряда, гордость за удачно проведенное совместное дело.
8. Вечерний сбор (огонёк) (1,5 часа) 20:00-21:15	Анализ дня в свободном формате. Задачи: снять эмоции детей и подготовить ко сну, получить обратную связь о состоянии отряда в целом и каждого ребёнка в частности, дать участникам повод для анализа и рефлексии. Формат анализа дня вожатый может выбрать на своё усмотрение, варианты описаны в Приложении 9. Кроме общих вопросов на анализе дня сегодня нужно будет спросить у каждого участника: Как вы поняли, в чем проявление Александра Роу как патриота? Какая сказка была вашей любимой? И какой в ней главный смысл?
9. Рефлексия (15 минут) 21:15-21.30	Обсудить с ребятами, какое качество сегодняшнего героя самое яркое, ведущее. Какая характеристика личности дала возможность стать одним из лучших в своей сфере. Далее ребята думают, кто из них хотел бы воспитать в себе это качество, а кто уже им обладает, и приводят примеры, как они его проявляли на смене или по жизни. Человека, назвавшего самый яркий пример, фотографируют на заранее оформленном почётном уголке отрядного места. Оценка индивидуальной активности участников общим обсуждением и вручение знака ордена – медали.
10. Вечерние режимные моменты + отбой	Участники отправляются в корпуса под контролем вожатых и готовятся ко сну. Под контролем вожатых дети умываются, чистят зубы. Перед тем как закрыть в отрядную комнату дверь, вожатый

	пересчитывает участников.
Распорядок 11 дня	
1. Активный утренний настрой на день (15-20 минут) 9:15-9:30 + завтрак	<p>Тематический настрой на день может проводиться в отрядах или всем лагерем в зависимости от формата и погоды. Основная задача – физически взбодрить ребят, эмоционально настроить на активный день, поднять настроение и задать тему дня. Педсостав может готовить настрой самостоятельно, привлекать участников смены или приглашённых гостей. Важно! Чем более неожиданно, разнообразно и эмоционально будут проводиться настройки, тем легче будет работать с отрядом в течение дня.</p> <p>Сегодня наш день посвящён сестре милосердия Римме Ивановой. Мы будем много говорить о волонтерстве и взаимопомощи.</p> <p>Но быть волонтером – это значит действовать. Вот и сейчас мы предлагаем вам собраться отрядами и придумать дело дня, которое вы хотите сделать как волонтеры для лагеря. На обдумывание задания даётся 10 минут, затем ребята озвучивают свои идеи.</p>
2. Подъем флага и вручение орденов (15-20 минут) 10:00-10:15	<p>Построение всех отрядов на линейке и подъем государственного флага под гимн Российской Федерации.</p> <p>Торжественное вручение отрядам орденов за общелагерное мероприятие предыдущего дня.</p>
3. Общелагерный сбор и презентация героя (30 минут) 10:15-10:45	<p>Сбор включает три обязательных этапа:</p> <p>1 этап. Ответственный отряд, который готовит день, презентует для всего лагеря героя дня в вольной форме. Главные задачи: рассказать о том, чем занимался/занимается это человек, что является его важными достижениями, почему мы считаем его патриотом, рассказать интересные факты о нем.</p> <p>Презентация может быть выполнена в любом аудиально-визуальном формате: в виде рассказа, сценки, презентации, снятого ребятами ролика или интерактива. Важно! Пробудить жажду творчества у ответственного отряда! Возможно даже создать конкуренцию за самую оригинальную и увлекательную презентацию.</p>

	<p>2 этап. Ответственный отряд объявляет, каким будет общелагерное дело.</p> <p>3 этап. Выдаёт задание на подготовку к нему отрядам. Формат заданий прописан в методической разработке общелагерного дела.</p>
<p>4. Подготовка и реализация выбранного волонтерского дела для лагеря (2,5 часа) 11:00-13:30 + обед</p>	<p>Время для доработки, подготовки и реализации, придуманных на утреннем настрое волонтерских дел. Каждый отряд придумывает, что он хочет и может сделать для участников смены, педагогов, базы, и реализует это в рамках отведённого времени с 11:00 до 13:30. Данное время предлагается структурировать следующим образом: – «мозговой штурм», поиск и утверждение общей идеи. В идеале идея соответствует заданию, нравится и воодушевляет весь отряд. Важно вести поиск идеи всем отрядом, чтобы каждый чувствовал сопричастность к подготовке и был замотивирован на работу;</p> <ul style="list-style-type: none"> – деление на рабочие группы в зависимости от дела с учётом склонностей и пожеланий детей. <p>Разработка плана действий;</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализация.
<p>5. Активности по площадкам (1 час) 14:30-15:30</p>	<p>Организация педагогическим составом площадок с разными активностями, возможными на базе лагеря. Одновременно должно работать 8-12 площадок. Чтобы спрогнозировать количество детей на каждой площадке, вожатый с утра спрашивает ребят, кто идёт на какие площадки и передаёт информацию ответственным педагогам.</p>
<p>6. Подготовка своего дня (1 час) 15:30-16:30</p>	<p>Каждый отряд берет на себя подготовку двух общелагерных дел в смене. Темы и форматы дел будут известны сразу, и участники будут готовиться к ним несколько дней в отведённое время. Подготовку курирует вожатый, и на финальном этапе подключается ответственный за это мероприятие методист.</p> <p>Отряды готовят:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Презентацию героя дня в творческой форме. 2. Прописывают и оформляют задания для отрядов. 3. Берут на себя все функции в организации самого дела: оформление места, участия в детализации

	<p>сценария, ведении мероприятия.</p> <p>4. Организуют жюри, систему оценки, сами участвуют в оценке выступлений отрядов и присваивают ордена имени своего героя.</p>
<p>7. Старт проектного интенсива по волонтерству (2,5 часа) 16:30-19:00 + ужин</p>	<p>Проведение проектного интенсива «Быть волонтером – значит делать!» по методической разработке.</p>
<p>8. Финал проектного интенсива (1,5 часа) 19:30 – 21:00</p>	<p>Презентация проектов перед всеми участниками смены. % минут защита + 5 минут на вопросы.</p>
<p>9. Тематическая дискотека (1,5 часа) 20:00-21:15</p>	<p>Тематическая дискотека: «Я, ТЫ, ОН, ОНА – вместе дружная семья». Ведущие – организаторы.</p> <p>Форма: стартинейджер.</p> <p>Техническое задание отрядам:</p> <p>А) Придумать и отрепетировать командное движение;</p> <p>Б) Придумать командный стиль в одежде;</p> <p>В) Придумать отрядную кричалку;</p> <p>Г) Придумать одно танцевальное задание для других команд.</p>
<p>10. Рефлексия (15 минут) 21:15-21.30</p>	<p>Обсудить с ребятами, какое качество сегодняшнего героя самое яркое, ведущее. Какая характеристика личности дала возможность стать одним из лучших в своей сфере. Далее ребята думают, кто из них хотел бы воспитать в себе это качество, а кто уже им обладает, и приводят примеры, как они его проявляли на смене или по жизни. Человека, назвавшего самый яркий пример, фотографируют на заранее оформленном почётном уголке отрядного места.</p>

10. Вечерние режимные моменты + отбой	Участники отправляются в корпуса под контролем вожатых и готовятся ко сну. Под контролем вожатых дети умываются, чистят зубы. Перед тем как закрыть в отрядную комнату дверь, вожатый пересчитывает участников.
Распорядок 12 дня	
1. Подъем, зарядка, утренние режимные моменты (УРМ) + уборка комнат, завтрак 08:00-10:00	Тематическая зарядка в стиле «Советский цирк». Проводят вожатые. Используется весёлая и бодрая музыка из цирковых номеров. Для проведения зарядки подойдут номера с животными и выступления клоунов. Ссылка: https://www.youtube.com/watch?v=UCtArbL2Ofs Каждое новое упражнение ведущий начинает со слов: «А сейчас на арене цирка вы увидите...!».
2. Торжественная линейка и поднятие флага 10:00-10:30	Построение всех отрядов на линейке и подъем государственного флага под гимн Российской Федерации. Торжественное объявление тематического дня, по итогам которого лучшим будут вручены ордена (в первый день ордена вручает жюри из всех отрядных вожатых). День поэзии имени Марины Цветаевой. Кратко говорится о самом герое: «Марина Цветаева – русская поэтесса и писательница, жившая с 1892 по 1941 год. Она считается одной из самых важных фигур в русской литературе XX века. Поэзия Цветаевой известна своим сильным эмоциональным выражением, глубоким самоанализом и новаторским использованием языка. Её работы охватывают широкий спектр тем, включая любовь, потерю, изгнание и борьбу художника. Несмотря на личные и политические трудности на протяжении всей жизни, Цветаева оставила после себя значительный объем работ, которые до сих пор славятся своим поэтическим блеском и эмоциональной глубиной». Литературный квест (участвуют все команды).
3. Общелагерный сбор и презентация героя (30 минут)	Сбор включает три обязательных этапа: 1 этап. Ответственный отряд, который готовит день, презентует для всего лагеря героя дня в

<p>10:15-10:45</p>	<p>вольной форме. Главные задачи: рассказать о том, чем занимался это человек, что является его важными достижениями, почему мы считаем его патриотом, рассказать интересные факты о нем. Презентация может быть выполнена в любом аудиально-визуальном формате: в виде рассказа, сценки, презентации, снятого ребятами ролика или интерактива. Важно! Пробудить жажду творчества у ответственного отряда! Возможно даже создать конкуренцию за самую оригинальную и увлекательную презентацию.</p> <p>2 этап. Ответственный отряд объявляет, каким будет общелагерное дело. Поясняет формат.</p> <p>3 этап. Выдаётся задание на подготовку к нему отрядам. Задание:</p> <p>Выбрать для своей команды одного из отечественных поэтов серебряного века (А. Ахматова, Н. Гумилёв, В. Маяковский, К. Чуковский, О. Мандельштам, Д. Хармс, М. Волошин и др.).</p> <p>Придумать и записать творческое представление своего героя (на 3 мин.) в форме смонтированного видеоролика.</p> <p>Придумать кричалку для своей команды, взяв за основу рифму из любого произведения своего героя.</p> <p>Оформить «пресс вол» (4 склеенных ватмана) для представления своего героя, на котором можно было бы сделать групповое фото.</p>
<p>4. Работа в отрядах по выполнению технического задания. 11:30-13:00</p>	<p>Алгоритм обсуждения и работы в отрядах:</p> <p>«мозговой штурм», поиск и утверждение общей идеи. В идеале идея соответствует заданию, нравится и воодушевляет весь отряд. Важно вести поиск идеи всем отрядом, чтобы каждый чувствовал сопричастность к подготовке и был замотивирован на работу.</p> <p>Деление на рабочие группы в зависимости от дела с учётом склонностей и пожеланий детей.</p> <p>Например, при подготовке видеоролика отряд делится на журналистов, монтировщиков, звукорежиссёров, сценаристов и т.п.;</p> <p>– подготовка задания.</p>

<p>5. Активности по площадкам (1 час) 12:30-13:50 (идут параллельно с работой по отрядам)</p>	<p>Организация педагогическим составом площадок с разными активностями, предназначенными для помощи в подготовке дела: А) Работа с мобильными сервисами видеомонтажа: Movavi, ClipsSplice, CapCut, KineMaster и др. Б) Правила интервью и риторика. В) Мастер-класс по творчеству поэтов серебряного века.</p>
<p>6. Подготовка своего дня (1,5 часа) 15:30-17:00</p>	<p>Подготовка отрядом организаторов вечернего мероприятия «Литературное кафе». Идея: придумать общую фабулу и связки, которые бы последовательно выводили на сцену отряды, представляющие поэтов серебряного века. По форме это может быть квартирник, чтение стихов в сквере у памятника А.С. Пушкину, встреча в ресторане, сценическая постановка по пьесе и т.д. «Квартирник» – это музыкальное представление, которое происходит в чьей-то квартире, а не в традиционной концертной площадке. Он обеспечивает интимную и личную атмосферу как для исполнителей, так и для публики, часто с участием меньшего числа посетителей. «Встречи у памятника А.С. Пушкину» – ежегодные встречи литераторов у бронзового памятника А.С. Пушкину в Москве (Пушкинская площадь). Памятник был отлит скульптором А.М. Опекушиным в 1880 г. Команда организаторов посредством «мозгового штурма» выбирает форму вечернего общелагерного мероприятия. Команда делится по функционалу: оформление, музыкальное сопровождение, написание сценария (связки), организация и представление жюри, выбор ведущих, организация и проведение рекламной кампании своего мероприятия.</p>
<p>7. Общелагерное мероприятие (17:00-19:00)</p>	<p>Проводится полностью по сценарию отряда организаторов. Сценарий редактируется педагогами и утверждается в виде проекта. Проект защищает отряд организаторов в течение предыдущего этапа работы в отрядах(16:30-17:00).</p>

8. Огоньки (по отрядам)	<p>Легенда о герое «А напоследок я скажу...». Лирическая атмосфера русского романса.</p> <p>Вопросы, которые выносятся на обсуждение: Как вы думаете, какие патриотические мотивы поднимали в своих произведениях поэты серебряного века?</p> <p>Какие патриотические мотивы затрагивал своим творчеством ваш литературный герой?</p> <p>Какие бы рекомендации дали вы от лица своего героя гражданам современной России?</p> <p>Оценка индивидуальной активности участников общим обсуждением и вручение знака ордена – медали.</p>
9. Диагностика	<p>Диагностика психоэмоционального состояния участников проводится по методическим рекомендациям.</p>
10. Вечерние режимные моменты + отбой	<p>Участники отправляются в корпуса под контролем вожатых и готовятся ко сну. Под контролем вожатых дети умываются, чистят зубы. Перед тем как закрыть в отрядную комнату дверь, вожатый пересчитывает участников.</p>
Распорядок 13 дня ИТОГОВЫЙ ПЕРИОД	
<p>Подъем, зарядка, утренние режимные моменты (УРМ) + уборка комнат, завтрак 08:00-10:00</p>	<p>Тематическая зарядка в анимационном стиле «Князь Владимир». Музыкальные треки из мультфильма: «Князь Владимир», 2006.</p> <p>Проводят вожатые. Для проведения зарядки подойдут номера с участием основных персонажей мультфильма, чередованием упражнений в стиле главных героев мультфильма (князь Владимир, Кривжа – жрец Перуна, Варяжская тема дружины князя, хан Куря и печенеги, византийская тема и император Василий II, табуны коней).</p> <p>Каждое новое упражнение ведущий начинает со слов: «А сейчас перенесёмся в княжеский терем/юрту хана/пещеру жреца... И увидим, как начинается утро (персонаж)!»</p> <p>Основные музыкальные саундтреки (mp3): из м/ф «Князь Владимир» - Масленица; Сергей Старостин – «Песня мужика»; Сергей Старостин – «Атака Киева»; гр. Мельница – «Прощай»; гр. Мельница – «Ворожи» и др.</p>

<p>Торжественная линейка и поднятие флага 10:00-10:30</p>	<p>Построение всех отрядов на линейке и подъем государственного флага под гимн Российской Федерации.</p> <p>Торжественное объявление тематики дня. Организаторы дня – вожатые. День итоговый.</p> <p>1) Подготовка и проведение торжественного парада перед монументом «Тысячелетие России»;</p> <p>2) Конкурс талантов: «Талантами полнится Земля Русская». Накануне отрядам будет выдано техническое задание к торжественному параду и будет проводиться приём заявок на творческие номера (2-3 номера готовят сами вожатые).</p> <p>Вожатые собирают информацию о количестве орденов.</p>
<p>Работа в отрядах по выполнению технического задания. 11:30-13:00</p>	<p>Техническое задание отрядам по подготовке к параду:</p> <p>А) Придумать строй и отрепетировать общий ход (выбрать человека с громким и чётким голосом, который будет отдавать основные команды на марше отряда.</p> <p>Б) Выбрать цвет отряда, смастерить транспарант, на который будут вывешены все ордена отряда.</p> <p>В) Подобрать музыку для выхода и передать организаторам.</p> <p>Г) Подобрать и подготовить торжественную одежду (белый – верх, чёрный – низ).</p> <p>Выход и шествие отряда не должно превышать 5 минут!</p> <p>Алгоритм обсуждения и работы в отрядах: «мозговой штурм», поиск и утверждение общей идеи. Распределение обязанностей внутри отряда (создание творческих групп). Важно вести поиск идеи всем отрядом, чтобы каждый чувствовал сопричастность к подготовке и был замотивирован на работу.</p> <p>Подготовка задания.</p>
<p>Участие в проекте «Хранители истории» (1 час) 12:30-13:50</p>	<p>«Хранители истории» – посещение участниками памятников близких к лагерю, уборкой вокруг, изучением его истории или посещением музея военной истории.</p> <p>Организуют педагоги с помощью отряда, ответственного за день.</p>

<p>5. Подготовка парада (1 час) 15:00-17:00</p>	<p>Репетиции проходов отрядов на плацу (локация для парада) по списку, составленному вожатыми. Общий репетиционный прогон. Подготовка и оформление пространства для парада вожатыми. Второй раунд прослушиваний и просмотров по индивидуальным творческим заявкам.</p>
<p>Общелагерное мероприятие «Торжественный парад» (17:00-18:30)</p>	<p>Образец вступительного слова ведущих (после фанфар): «Дамы и господа, уважаемые гости и сограждане! Сегодня на нашем торжественном параде мы празднуем не просто знаменательное событие – итоговый день нашей смены, но и чествуем наше единство, сплочённость, храбрость и стремление служить нашей Родине; всё лучшее, что символизируют наше великое Отечество. Этот парад является свидетельством силы наших дружеских и коллективных связей, поскольку мы собираемся вместе, чтобы почтить наши общие ценности и прославить богатое разнообразие русской культуры, достижения наших предшественников и славу наших предков-патриотов своей стран; о патриотическом долге перед Отечеством в разных сферах и ипостасях мы узнали чуть больше. Пришло время поблагодарить наших вожатых, преданных организаторов, волонтеров и участников смены, которые неустанно работали, чтобы сделать этот праздник реальностью. Их преданность делу и энтузиазм действительно вдохновляют. Пусть этот парад станет напоминанием о том, что наше единство в патриотическом служении нашему Отечеству не знает границ. Оно превосходит всё то, что пытается нас разделить. Сегодня мы стоим плечом к плечу в знак солидарности, прославляя богатство и возможности нашего коллектива и подтверждая нашу общую патриотическую преданность Отечеству. Наслаждайтесь праздником, и пусть торжественный парад начнётся!» Поднятие флага под гимн Российской Федерации. Равнение на флаг! Смирно! Далее идёт тождественное шествие отрядов мимо изображения памятника «Тысячелетие России» (по</p>

	<p>зафиксированному порядку выступления).</p> <p>Заключительные слова:</p> <p>«Дамы и господа, уважаемые гости и сограждане! Спасибо всем, что присоединились к нам сегодня. Мы надеемся, что вам понравился наш торжественный парад. Ваша поддержка и энтузиазм сделали это мероприятие по-настоящему особенным. По количеству орденов вы можете видеть, что дело наших предков живо: оно продолжается нами, кто готов преданно служить своему Отечеству в разных сферах и во имя общего благополучия граждан России.</p> <p>Давайте продолжим собираться вместе и прославлять наше Отечество! Торжественный парад объявляется закрытым! (Звучат фанфары)</p> <p>Парад покидают отряды (в установленном порядке).</p>
<p>Общелагерное мероприятие «Талантами полнится Земля Русская» 20:00-21:30</p>	<p>Вожатые оформляют пространство зала яркими тканями и символикой (звезды, символы России, портреты исторических героев). Подбирается музыка (фанфары на открытие, на выход ведущих и общее музыкальное сопровождение – гр. Vangelis, Mike Oldfield, Hans Zimmer). Вожатые (для связок) готовят презентацию из фотографий смены, с участниками, которые подготовили творческие номера.</p> <p>Примерный текст сценария:</p> <p>Ведущий: Добрый вечер, дамы и господа, добро пожаловать на итоговый концерт творческих номеров участников программы:</p> <p>«Талантами полнится Земля Русская!» Сегодня вечером мы собрали самых выдающихся талантов из всех отрядов, чтобы каждый из них смог продемонстрировать свои навыки и показать другим свои творческие способности. Приготовьтесь удивиться: наши талантливые участники оставят вас в восторге своими невероятными выступлениями. Итак, без лишних слов, приступим к выступлению!</p> <p>Ведущий: Чтобы начать этот сенсационный конкурс талантов, у нас есть захватывающее выступление на разогреве, которое зажжёт сцену. Пожалуйста, поаплодируйте нашим талантливым танцорам, которые поразят нас своей потрясающей хореографией!</p>

	<p>Ведущий: Наш следующий участник сегодня вечером – не кто иной, как [Имя участника]. [Он/она] продемонстрирует [свой/ её] выдающийся талант в [конкретном таланте]. Давайте подарим [ему/ей] бурные аплодисменты!</p> <p>Ведущий: Пока мы обсуждаем первые выступления, давайте вспомним некоторые из невероятных прослушиваний, свидетелями которых мы стали в процессе отбора. От потрясающих певцов до умопомрачительных фокусников – эти талантливые люди вызывают у нас трепет.</p> <p>Демонстрируются кадры из смены тех участников, кто подготовил номера. ****</p> <p>Ведущий: Поздравляем наших невероятных участников и подарим наши бурные аплодисменты всем талантливым участникам, принявшим участие в этом необыкновенном приключении. Мы надеемся, что сегодняшний вечер произвёл на вас неизгладимое впечатление. До следующей встречи.</p> <p>Продолжайте следовать своей мечте и никогда не переставайте верить в себя!</p>
<p>8. Итоговый сбор + линейка закрытия. Общелагерный костёр и исполнение песен в кругу 21:30-22:30</p>	<p>Предлагается такая тематика песен:</p> <p>«Мы пройдем сквозь земной простор»</p> <p>«Луч солнца золотого (Солнце взойдёт)»</p> <p>«Ты да я, да мы с тобой»</p> <p>«Я буду помнить» и др.</p>
<p>9. Вечерние режимные моменты + отбой</p>	<p>Участники отправляются в корпуса под контролем вожатых и готовятся ко сну. Под контролем вожатых дети умываются, чистят зубы. Перед тем как закрыть в отрядную комнату дверь, вожатый пересчитывает участников.</p>
<p>Распорядок 14 дня. ОТЪЕЗД</p>	