

Акционерное общество  
«Санаторий – профилакторий «Лукоморье»

462803, Оренбургская область,  
Новоорский район,  
п. Энергетик, д.49.

г.

**Дополнительная  
общеразвивающая программа  
«Юный стрелок»**

Возраст обучающихся: 10-16 лет

Срок реализации: 21 день

Даар Н.Н., методист  
АО «Санаторий-профилакторий  
«Лукоморье»

п. Энергетик, 2026 г.

# **1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный стрелок»**

## **1.1 Пояснительная записка**

Жизнь выдвигает на первый план проблемы укрепления физического, духовного и нравственного здоровья подрастающего поколения.

Стрелковый спорт пользуется большой популярностью среди школьников. Он воспитывает у молодежи высокие морально-волевые качества, готовность к защите Отчества. Чем больше подросток получает информации, приобретает практических навыков, чем серьезнее психологическая подготовка к всевозможным социальным и природным катаклизмам, тем выше его эмоционально-волевая устойчивость.

Стрелковый спорт воспитывает смелость, мужество, самообладание, целеустремленность, трудолюбие, внимательность, самостоятельность. Сильные люди умеют распорядиться своими знаниями и опытом на пользу себе и окружающим, готовы прийти на помощь другим, решают проблемы гуманными, законными путями.

Особенности реализации дополнительных общеразвивающих программ закреплены в следующих нормативных документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Уставом АО «Санаторий- профилакторий «Лукоморье»;
- Положением о детском оздоровительном лагере.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный стрелок»(далее-программа) относится к технической направленности и является модифицированной, т.е. адаптированной к условиям детского оздоровительного отдыха в условиях кратковременного коллектива.

**Актуальность** программы обусловлена потребностью современного общества в молодых людях, воспитанных в духе патриотизма, любви к своей родине готовности встать на её защиту.

Программа ориентирована на решение важных проблем, в значительной мере расширяет круг интересов детей и тем, что в программе курса Основы безопасности жизнедеятельности недостаточно времени уделяется этим темам, но в то же самое время в программу ежегодно проводимых соревнований допризывной молодёжи и программу учебно-полевых учебных сборов входит стрельба из пневматической винтовки.

Программа «Юный стрелок» ориентирована на развитие у детей таких качеств, как ответственное отношение к труду, дисциплинированность, дружба и товарищество. Соревнования и сопутствующее им эмоциональное возбуждение являются проверкой характера юного спортсмена, его волевых качеств. Доставляя радость или огорчение, они мобилизуют стрелка на дальнейшее совершенствование, на проявление значительных усилий для

самовоспитания. В содержание курса «Юный стрелок» входит обучение школьников основам стрельбы из пневматической винтовки.

В процессе реализации программы сначала разъясняются теоретические

положения темы, а затем теория реализуется на практике в виде выполнения

нормативов в стрельбе по спортивным мишеням и другим целям с детальным

разбором ошибок. По окончании изучения темы выполняются стрелковые упражнения в форме соревнования, что повышает заинтересованность детей в усвоении материала.

Выполнение стрельб связано с преодолением трудностей, требующих напряжения всех сил в ходе занятия. Для меткого поражения цели нужно проявить значительные волевые и моральные качества: настойчивость, выдержку, дисциплинированность, умение владеть собой даже при неудачных выстрелах, чувство долга и ответственность за победу команды.

**Отличительные особенности программы** заключается в том, что в краткосрочный период сориентировать учащихся на приобщение к навыкам пулевой стрельбы из пневматической винтовки или пистолета.

**Новизна** данной программы заключается в том, что она направлена на решение ни одной задачи обучения, а комплексного подхода и оздоровления школьников. В процессе краткосрочного периода формируется интерес детей к военно-прикладному виду спорта через социальное воспитание и воспитание морально-волевых качеств с учетом индивидуальных способностей детей.

По своей направленности программа «Юный стрелок» относится к технической направленности.

Программа предназначена для школьников с 10 до 16 лет. Образование осуществляется в виде теоретических и практических занятий.

*Формы организации учебного процесса:* беседы, выполнение упражнений и заданий.

Срок реализации программы: Занятия проводятся группами по 10-12 человек во второй половине дня три раз в неделю по 2 часа в течении 21 дня. Продолжительность занятий: 45 мин. Общее количество занятий в смену - 18 часов.

*Форма обучения* – групповая, индивидуальная, подгруппам. Преобладает практические занятия. Оптимальное количество учащихся в группе 8 – 12 человек.

## **1.2 Цели и задачи программы**

**Цель программы:** обеспечение военно-патриотического воспитания учащихся через формирование таких качеств, которые будут обеспечивать не только достижения результатов в стрелковом спорте (самообладание, внимательность и самостоятельность), но и сформируют социальный опыт школьника: готовность к защите Отечества, коллективизм, дружбу.

### **Задачи программы:**

*Обучающие:* приобретение определенных знаний об основах стрельбы, получение навыков стрельбы из пневматической винтовки, получение навыков проведения физических упражнений для укрепления общей физической подготовки и для формирования правильной осанки.

*Воспитательные:* формирование у школьников смелости и мужества, решительности и самообладания, ответственного отношения к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности, патриотизма.

*Развивающие:* способствовать развитию лидерских качеств подростков; развитие умений работать в группе, коллективе, духовных и физических качеств личности, обеспечивающих правильное поведение в обществе.

## **1.3 Содержание программы**

Основное содержание программы – это организационно-педагогическая деятельность, направленная на обеспечение благоприятной психологической атмосферы, создание условий для удовлетворения потребности ребенка в безопасности, принадлежности и признании и ориентирована на учащихся в возрасте 12-16 лет. Принимаются все желающие. Занятия проводятся в группах по норме наполняемости от 12 до 15 человек. Программа составлена на 21 день, учитывает возрастные особенности детей, группы комплектуются с разницей 1-2 года. Продолжительность занятий 3 раза в неделю по 2 часа, время занятий – 45 минут с перерывом на 15 минут.

Оборудование для проведения занятий: изолированное помещение, пуле улавливатели, пистолет пневматический, мишень спортивная № 8, пули 4,5 мм. для пневматического оружия, упоры для стрельбы лежа. Помещение для стрельбы включает : 2-3 места для стрельбы из пневматического оружия из различных положений; сейф для хранения оружия; место для чистки и смазки оружия; стенды по устройству и основам стрельб; места для размещения воспитанников на занятиях. Оборудование помещения должно обеспечивать соблюдение мер безопасности при проведении занятий.

Формы проведения занятий – беседа, практическое выполнение упражнений по стрельбе, зачет.

#### **Учебно-тематический план**

№№	Наименование раздела, темы	Кол-во часов всего	Кол-во часов теории	Кол-во часов практики	Форма контроля
1	Введение в курс	1	1		опрос
2	Меры безопасности при проведении стрельб	1	1		опрос
3	Основы техники стрельбы	4	1	3	выполнение норматива
4	Правила соревнований	2	1	1	выполнение норматива

5	Изучение и совершенствование техники стрельбы. тренировки	8	1	7	контрольная стрельба
6	Соревнования	2		2	зачет
	Всего	18	5	13	

## **Содержание изучаемого материала**

### **Раздел 1: Введение (1 час)**

Правила техники безопасности. Меры безопасности при обращении с оружием. Основы развития стрелкового спорта. Олимпийские чемпионы – россияне в стрелковом спорте. Ознакомление с программой и расписанием занятий. Ознакомление с методами местами проведения занятий. Закон «О всеобщей воинской обязанности». Обязанности дежурного по поддержанию порядка при проведении стрельб.

### **Раздел 2: Меры обеспечения безопасности при проведении стрельбы из пневматической винтовки (1 час)**

Порядок обращения с оружием. Правила поведения в помещении для проведения стрельбы. Сигналы и команды, подаваемые при проведении стрельб и их выполнение. Изучение инструкции по обеспечению мер безопасности при проведении стрельб.

### **Раздел 3: Основы техники стрельбы (4 часа)**

Назначение и боевые свойства пневматического оружия. Общее устройство пневматических винтовок. Виды прицелов и их устройство. Внесение поправок на прицеле. Порядок заряжения и разряжения винтовки. Осмотр оружия. Уход за оружием.

#### **Основы стрельбы.**

Явление выстрела. Движение пули по каналу ствола. Начальная скорость. Отдача ружья, полет пули в воздухе. Образование траектории и её элементы. Прицеливание. Варианты техники спуска курка. Подбор пулек. Темп стрельбы, выполнение упражнения в условиях соревнований.

#### **Основы техники стрельбы.**

Изготовки при стрельбе из положения стоя, с колена, длёжа. Особенности изготовки с учетом индивидуальных особенностей спортсмена, баланс оружия. Спуск курка.

#### **Раздел 4: Правила соревнований (2 часа)**

Порядок стрельбы. Перерывы в стрельбе. Ошибки и помехи при медленной стрельбе. Представители, тренеры и капитаны команд. Нарушение правил соревнований. Определение занятых мест. Допуск участников к соревнованиям. Меры безопасности при обращении с оружием при проведении соревнований. Общие обязанности и права членов судейской коллегии.

Практические занятия: выполнение обязанностей судьи линии огня, судьи линии мишеней, судьи контролера, судьи показчика.

Тренировка в прицеливании и стрельбе.

#### **Раздел 5: Изучение и совершенствование техники стрельбы. тренировки (8 часов)**

**Приемы изготовки. Прицеливание. Спуск курка.**

Показ приемов изготовки для стрельбы сидя с опорой локтями о стол или стойку. Положение корпуса, рук, ног, головы, положение кисти правой руки на шейке приклада и приклада у плеча. Положение указательного пальца на спусковом крючке.

Понятие прицеливания. Спуск курка. Порядок заряжания и разряжения винтовки.

Изучение и освоение приемов изготовки. Тренировка.

#### **Раздел 7: Соревнования (5 часов)**

Правила соревнований по стрельбе из пневматической винтовки.

«Положение» о проведении соревнований. Условия спортивных упражнений

по стрельбе.

Участие в соревнованиях по стрельбе. Стрелковый турнир по Олимпийской системе.

Подведение итогов.

#### **1.4 Ожидаемые результаты**

##### ***Личностные:***

- стремление к достижению успешности;
- умение работать в коллективе;
- инициативность;
- объективная самооценка на основе самоанализа;

##### ***Метапредметные:***

- осознанный выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами;
- соблюдение норм и правил безопасности при выполнении стрельб.

##### ***Предметные:***

К концу обучения по программе учащиеся должны

Знать:

- правила безопасного пользования пневматическим оружием;
- историю стрелкового оружия;
- образцы спортивного оружия;
- спортивные достижения Российских стрелков.

Уметь:

- выполнять стрельбы по мишеням из различных положений;
- развить и совершенствовать навыки участия в спортивных соревнованиях;

Одним из успешной реализации программы «Юный стрелок» является определение, понимание принципов реализации программы - принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей детей.

## **2. Комплекс организационно-педагогических условий**

### **2.1. Календарный учебный график – в разработке**

## **2.2 Условия реализации программы**

Большие возможности для учебно-воспитательной работы заложены в принципе совместной деятельности учителя и ученика. Занятия необходимо строить так, чтобы учащиеся сами находили нужное решение, опираясь на свой опыт, полученные знания и умения.

Для повышения интереса обучающихся к занятиям и более успешного решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач на уроках рекомендуется применять разнообразные формы и методы их проведения.

Словесные методы создают у обучающихся предварительные представления об изучаемом движении. Для этой цели учитель использует: объяснение, рассказ, замечание, команды, указания, инструкции.

Наглядные методы применяются главным образом в виде показа упражнения, наглядных пособий, видеофильмов. Эти методы помогают создать у обучающихся конкретные представления об изучаемых действиях.

Практические методы позволяют освоить практические навыки и умения.

Формы обучения: индивидуальная, фронтальная, групповая, поточная.

Дидактические и демонстрационные материалы: Упражнения учебные приборы и оборудование: пневматические винтовки, цветные таблицы, видеофильмы.

Место проведения учебных занятий и тренировок и хранения оружия: школьные помещения: спортивный зал, тир, учебный кабинет.

## **2.3. Формы контроля**

Формы и критерии оценки результативности определяются самим педагогом.

Критерии оценки:

«Зачтено» - обучаемый правильно ориентируется в современном

стрелковом оружии, знает технику безопасности при стрельбе, теоретические основы стрельбы, умеет правильно занять позицию на стрелковом рубеже, вести прицельную и кучную стрельбу с результатом не ниже 18 очков при 3-х выстрелах, 30 очков при 5-ти выстрелах, 60 очков при 10-ти выстрелах;

«Не зачтено» - А) если обучаемый неправильно ориентируется в современном стрелковом оружии, не знает технику безопасности при стрельбе, теоретические основы стрельбы, не умеет правильно занять позицию на стрелковом рубеже,

Б) ведет прицельную и кучную стрельбу с результатом ниже 18 очков при 3-х выстрелах, 30 очков при 5-ти выстрелах, 60 очков при 10-ти выстрелах.

Проведение входного контроля и текущей аттестации осуществляется самим педагогом.

#### **2.4.Оценочные материалы**

Результативность обучения проверяется в формах текущего контроля и на итоговых занятиях после изучения той или иной темы.

Текущий контроль наиболее широко применяется при проведении стрельб из пневматического оружия, как по спортивным мишеням, так и по другим целям.

Основным критерием результативности стрельбы является количество выбитых очков или пораженных целей, при проверке нормативов – время,

затраченное на их выполнение. Кроме того, в течение всего периода обучения

проводятся конкурсы и соревнования различного уровня, во время которых

обучающиеся могут продемонстрировать полученные умения и навыки. Уровень их выступления на указанных мероприятиях является показателем, по которому можно судить об уровне усвоения программы

### *Формы подведения итогов реализации программы.*

- выполнение нормативов с оружием
- контрольные стрельбы
- конкурсы
- соревнования

В целях оценки и контроля результатов обучения проводятся:

- проверка выполнения нормативов по ОФП для допризывной молодёжи;
- проверка выполнения нормативов по стрельбе из пневматической винтовки:
- контрольные занятия по проверке усвоения теоретических знаний по темам курса;
- соревнования на личное первенство среди воспитанников объединения;
- соревнования по стрельбе из пневматического оружия;
- анализ и обсуждение проводимых мероприятий с учащимися и их родителями.

### **Требования к уровню подготовки**

Учащийся должен знать:

- историю, виды и типы российского стрелкового и спортивного оружия;
- правила безопасного поведения при обращении с оружием и боеприпасами во время стрельбы;
- основные правила стрельбы;
- материальную часть пневматического и малокалиберного оружия;

Учащийся должен уметь:

- ремонтировать, обслуживать, чистить, смазывать и ставить на хранение пневматическую и малокалиберную винтовки;

- стрелять по мишеням из различных положений, корректировать и самокорректировать стрельбу;
- анализировать результаты своей стрельбы;
- участвовать в соревнованиях по стрельбе.

## **2.5 Методическое обеспечение**

Методическая работа:

- тематические плакаты по основам стрельбы;
- стенды по устройству оружия;
- разработка планов занятий по темам;
- подготовка дидактического материала;
- разработка и оформление методических и наглядных пособий;
- использование методических разработок и совершенствование их в процессе практического применения;
- разнообразить методы проведения занятий, а также использовать теоретические и практические рекомендации методистов и педагогов, применяя для этого журналы «Военные знания», «Основы безопасности жизни» и сеть Интернет;
- помощь в проведении соревнований.

*Формы и методы проведения занятий.*

Занятия имеют практически-теоретическую направленность с преобладанием практической части.

Основными формами проведения занятий являются викторины, конкурсы, соревнования, стрелковые турниры и чемпионат.

Викторины предназначены для углубления знаний учащихся по вопросам устройства пневматического оружия и теоретических основ стрельбы, приведения оружия к нормальному бою.

Соревнования по стрельбе являются основной формой контроля усвоения учебного материала. Они проводятся в плановые часы занятий по расписанию. В первом соревновании по стрельбе на личное первенство в

учебной группе участвуют все учащиеся. Эти соревнования проводятся методом зачетных стрельб. Далее соревнования проводятся в несколько этапов.

Конкурс – это длительная коллективная тренировка.

Зачет идет по 3-4 лучшим стрельбам.

Стрелковый турнир может проводиться либо по типу шахматного с зачислением зачетных очков, либо по типу олимпийского: учащиеся участвуют в четверть финале, полуфинале, финале.

Чемпионат проводится только по типу олимпийского на завершающей стадии обучения.

Победители соревнований определяются в каждой возрастной группе.

Большое моральное значение имеет награждение победителей. Учитывая возрастные особенности детей и новизну предмета основным методом обучения является тренировка в сочетании с показом действий с оружием и кратким разъяснением их содержания. Так, например, назвав и показав выполнение приема изготовления к стрельбе в целом, преподаватель разъясняет технику выполнения каждого элемента, а затем в медленном темпе и по разделениям начинает его освоение, исправляя допущенные ошибки. И только после усвоения действий по элементам начинается тренировка.

На вводном занятии, повышая интерес учащихся к обучению, целесообразно показать все образцы пневматического оружия: винтовки, пистолеты, револьверы, кратко дать их технические характеристики и продемонстрировать стрельбу.

При проведении занятий особое внимание следует сосредоточить на разъяснении и показе правильного положения мушки в прорезе целика, т.к.

именно от этого во многом зависит меткость стрельбы. Для достижения этой

цели рекомендуется использовать рисунки, плакаты, показную «мушку». Применение показной «мушки» дает наглядное представление обучающимся оправилах прицеливания и ошибках, влияющих на результаты стрельбы, усвоение материала проверяется в ходе пробной стрельбы на контрольном занятии.

### **Литература и средства обучения**

Литература для педагога:

1. А.Б. Жук, «Винтовки и автоматы» военное издательство 2007г.
2. Аверин А.И., Выдрин И.Ф. Начальная военная подготовка. М.: Просвещение, 1984г.
3. Вайнштейн Л.М. Психология в пулевой стрельбе.- М., ФиС, 1969г.
4. Гачачиладзе Л.В., Орлов В.А. Физическая подготовка стрелка.- М., ДОСААФ, 1986г.
5. Дворкин А.Д. Стрельба из пневматических винтовок.- М., ДОСААФ, 1986г.
6. Жилина М.Я. Методика тренировки стрелка-спортсмена. –М., ФиС, 1986г.
7. Журнал «Военные знания» №2, 2008г.
8. История винтовки от пищали до автомата, издание журнала "Техника-молодежи", 1993г.
9. Латчук В. Н., Марков В. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл. М: Дрофа, 2006г.
10. Наставления по стрелковому делу, Воениздат, 1985г.
11. Основы стрельбы из стрелкового оружия; М., ДОСААФ, 2005г.

12. Программа для кружков по изучению основ военного дела и овладению военно-техническими знаниями в первичных организациях ДОСААФ», М, 2005г.
13. Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. Оборонно-спортивные кружки. М.: Просвещение, 1987г.
14. Стрелковый спорт. Правила соревнований. М., 1977г.
15. Юрьев А. Спортивная стрельба. М., 1967г.

Литература для обучающихся и родителей:

1. Блюм М.А. Спортивное оружие. - М., ДОСААФ, 1954г.  
Данилов А.П. Современное спортивное оружие и его отладка. - М., ДОСААФ, 1964г.
2. В.Е. Маркевич «Ручное огнестрельное оружие», изд. «Полигон», С-П
3. В.И. Мураховский, С.Л. Федосеев «Оружие пехоты», изд. Арсенал-Пресс», М, 1992г.
4. Д.Н, Болотин «Советское стрелковое оружие», «Военное издательство», М, 1986г.
5. Д.Н. Болотин «История советского стрелкового оружия и патронов», изд. «Полигон», С- П;
6. Дворкин А.Д. Стрельба из пневматических винтовок.- М., ДОСААФ, 1986г.
7. Потапов И.Г. Соревнования по стрельбе. – М., ДОСААФ, 1972г.
8. Пулевая стрельба. Правила соревнований. –М., Рассвет, 1995г.
9. Федорин В.Н. Методика обучения стрелков-спортсменов на начальном этапе под-готовки. – КГАФК, 1996г.

## **ИНСТРУКЦИЯ**

### **по пулевой стрельбе из пневматического оружия.**

#### **1. Меры безопасности и правила выполнения стрельбы из пневматического оружия**

Линия мишеней оборудуется только на глухой стене помещения, где нет дверей.

На входной двери тира обязательно надо сделать прочный внутренний запор.

Недопустимо пренебрежительное, легкомысленное обращение с пневматическим оружием. Это может привести к трагическим последствиям. Пули выбрасываются из ствола винтовок повышенного качества со скоростью до 170 м/с и летят на расстояние до 150 м. Поэтому необходимо строго соблюдать все меры безопасности, как и при стрельбе из огнестрельного оружия. Перед каждой стрельбой надо обязательно проводить наружный осмотр оружия и подтягивать крепежные винты.

Для проверки отсутствия пули в канале ствола необходимо открыть ствол и повернуть его вниз на угол около 30°, преодолев упругость боевой пружины, но не ставить боевой взвод поршня на шептало. Затем, удерживая ствол в повернутом на 30° положении, посмотреть на свет в канал ствола и убедиться, что пули нет. Медленно опустить ствол и положить оружие на стол или поставить в пирамиду.

#### **Меры безопасности при стрельбе в тире**

##### **ЗАПРЕЩАЕТСЯ:**

1. Брать и заряжать оружие без команды руководителя стрельбы.
2. Прицеливаться и направлять даже незаряженное оружие на людей, в стороны и в тыл.
3. Трогать спусковой крючок во время заряжения до прицеливания и после стрельбы.
4. Оставлять заряженное оружие без присмотра.
5. Выносить заряженное оружие с огневого рубежа.

6. Хранить оружие в заряженном состоянии.
7. Шуметь и отвлекаться от стрельбы.
8. Находиться на огневом рубеже посторонним.
9. Трогать чужое оружие.

**СТРЕЛОК ОБЯЗАН:**

1. Выполнять все команды руководителя стрельбы.
2. Держать даже незаряженное оружие только стволом в направлении стрельбы, а  
при переходах – стволом вверх, удерживая его около мушки.
3. Стрелять только после команды «ОГОНЬ» и до команды «ОТБОЙ».
4. О неисправности оружия докладывать руководителю стрельбы.
5. Прекратить стрельбу при появлении в огневой зоне человека.
6. После стрельбы убедиться, что оружие разряжено.
7. Бережно относиться к оружию.

## **Правила выполнения стрельбы в пневматическом тире**

Действия и команды руководителя стрельбы и дежурных по тире

Действия стрелков стреляющей смены

1. Руководитель стрельбы проверяет подготовку тира. Командует: «ОЧНРЕДНАЯ СМЕНА, ЗАХОДИ». Дежурный у входа выпускает очередную смену.

Стрелки очередной смены заходят в тир и становятся напротив указанного оружия на линии предварительного старта.

2. Объясняет упражнение и напоминает меры безопасности.

Командует: «НА ОГНЕВОЙ РУБЕЖ ШАГОМ МАРШ!»

Подходят на огневой рубеж. Проверяют целостность контровки прицела краской или лейкопластырем.

3. Командует «РАЗДАТЬ ПУЛИ». Раздатчик пуль выдает пули согласно упражнению

Проверяют количество пуль и качество пуль, дефектные заменяют

4. Командует «ПРИГОТОВИТЬСЯ». Проверяет готовность к стрельбе и помогает устранить ошибки изготовления

Изготавливаются к стрельбе согласно упражнению и устраняют ошибки

5. Командует «ЗАРЯЖАЙ». «СТАРТ». Все время следит за правильностью стрельбы и соблюдением мер безопасности при стрельбе. Устраняет ошибки стрелков

Отстреливаются полученными пулями. Открывают ствол на 30 (но не ставят боевой взвод на шептало!), проверяют на свет отсутствие пули в канале ствола, осторожно кладут оружие в направлении стрельбы. При отказе оружия – докладывают руководителю стрельбы

6. Командует «СТОП» - при необходимости прервать стрельбу, «РАЗРЯДИТЬ ОРУЖИЕ» - если надо окончит стрельбу

Прекращают стрельбу и, если будет команда, разряжают оружие и ждут последующих команд

7. После окончания стрельбы всей смены и проверки открытия стволов всего оружия командует: «К МИШЕНЯМ ШАГОМ МАРШ!»

Подходят к своей мишени, не трогая ее, находят свои пробоины

8. Проверяет мишени, объясняет результат стрельбы

При подходе руководителя стрельбы докладывают: «СТРЕЛОК... (фамилия)». Выясняют ошибки

9. Командует: «КРУГОМ, ИЗ ТИРА ШАГОМ МАРШ!». Дежурный у входа выпускает отстрелявших

Поворачиваются и выходят из тира

Учащимся необходимо помнить, что пули свинцовые, и поэтому нельзя после стрельбы, трогать руками лицо, протирать глаза, а также дотрагиваться до одежды и мебели, так как свинец вреден и оставляет следы. После стрельбы надо тщательно вымыть руки.